

RAPORTUL

bibliotecii publice pentru copii pe anul 2024

/pentru ședința primăriei /

Ce rol are biblioteca in comunitate,, ...să informeze, să instruiască și să ajute la organizarea timpului liber a utilizatorilor, *servește copii de la vârsta preșcolară pînă la 18 ani, părinți, cadre didactice, pensionari.*

Prioritatea anului 2024 s-a axat pe susținerea incluziunii digitale, sociale și culturale a membrilor comunității și ca rezultat îmbunătățirea calității oamenilor, anume:

- *Participarea bibliotecii în proiecte precum vulnerabilitatea energetică, Incluziunea socială a utilizatorilor;*
- *Promovarea lecturii ca bază pentru cultură, cunoaștere și dezvoltare ;*
- *Dezvoltarea serviciilor electronice în sprijinul dezvoltării competențelor membrilor comunității;*
- *Promovarea și implicarea în realizarea Obiectivelor Globale 2030”;*
- *Alfabetizarea utilizatorilor si utilizarea tehnologiilor și aplicațiilor noi;*
- *Promovarea bibliotecii, resurselor, activităților și serviciilor oferite în comunitate, pe rețelele sociale, mass-media;*
- *Dezvoltarea parteneriatelor;*
- *Organizarea evenimentelor culturale;*

CONTEXT ORGANIZAȚIONAL. COMPONENTA DOCUMENTARĂ A BIBLIOTECII

Biblioteca publică pentru copii este principala instituție care oferă servicii de informare și documentare pentru copii sub diverse forme și în contexte diferite. Definiția bibliotecii este în continuare schimbare, un spațiu de învățare, consum, împărtășire, promovare, creare și experimentare, în care copiii se descoperă pe sine, în care învață, studiază,

cunoaște și privește universul lui, un mediu de siguranță al accesului la cunoaștere pentru utilizatorii dornici să cunoască, să exploreze tehnologiile într-un mod gratuit și sigur. În anul de referință, m-am străduit să vin în întâmpinarea nevoilor de informare ale utilizatorilor prin asigurarea oportunităților digitale, serviciilor de bibliotecă după necesitate. Biblioteca a contribuit permanent la dezvoltarea personală și socială a tinerilor, ajută prin toate mijloacele informaționale, să-și realizeze potențialul și mai cu seamă, să capete cunoștințe, abilități și aptitudini necesare pentru o integrare cât mai reușită în societate. În acest context, mă refer în permanență de incluziunea digitală a comunității, după cerințe și necesitate, se creează diverse oportunități pentru utilizatori, dezvoltarea unor servicii inovative de bibliotecă ca bază pentru dezvoltarea comunității prin susținerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă 2030.

Privitor la prioritatea- **Promovarea cărții și lecturii ca bază pentru cunoaștere și dezvoltare**, Aici se integrează programul „**Biblioteca – mediu favorabil de instruire**”, aici intră programe de formare a culturii informației, îmbunătățirea competențelor de căutare, evaluare și utilizare a informațiilor în rîndul utilizatorilor, inclusiv dezvoltarea competențelor de cultura lecturii a utilizatorilor, promovarea programelor de formare a deprinderilor de utilizare a tehnologiilor informaționale pentru diminuarea analfabetismului. Acest program promovează alfabetizarea și cultura informației. Anul 2024 a continuat cu instruirii ale utilizatorilor la tema „Cultura informației”, „Abilități de utilizare a tehnologiilor”, Să învățăm a învăța,, lecții de orientare în spațiul informațional, și anume – aranjarea colecției, accesarea cultă a informației, Competențe de accesare, evaluare, utilizare a informației etc.

Am organizat 7 activități de Instruire, 49 participanți, dintre care 19 copii, s-au livrat 38 ore academice, dintre care 10 fiind pentru copii.

Biblioteca oferă tuturor membrilor comunității resurse informaționale, facilități digitale orientate spre realizarea următoarelor scopuri: asigurarea accesului la informație atât prin dispozitivele mobile, cât și prin rețelele sociale, cunoaștere și învățare pe parcursul vieții,

asigurarea accesului la dezvoltarea culturală și socială, la recreere acces la tehnologiile informaționale și la cunoștințe necesare pentru utilizarea acestor tehnologii.

PROIECTE. PARTENERIATE ȘI COLABORĂRI

Programul de activitate 2024 a fost realizat cu succes datorită desfășurării unor programe complexe de promovare a serviciilor bibliotecii, a lecturii. Avem stabilite 3 acorduri **cu 3 parteneri din instituțiile educative din localitate: Gimnaziu, GET, Asistentul sociale.** Pe parcursul anului s-a creat

un mediu în care utilizatorii să continue să vină cu plăcere, să învețe, să se perfecționeze și să se manifeste pentru comunitatea sa.

Biblioteca publică pentru copii s-a implicat să participe la **Concursul național de postere „ Să respectăm libertățile umane” în perioada octombrie- decembrie, 2024 la BNICreangă.** Copiii au primit îndrumarea și suportul necesar pentru cerințele concursului la bibliotecă, adică, acces la informații pe tema concursului, acces la tehnologii, regulamentul concursului, după care 3 postere au fost trimise la BN pentru copii I. Creangă până la data de 15 noiembrie 2024. Am fost selectați ca suntem învingători cu posterul elevei Formachi Natalia cl-6-a, menționați - Gușanu Ana cl-4-a, Ursu Andreea cl 3-a.

Utilizatorii bibliotecii s-au obișnuit și mai mult să urmărească activitatea pe panoul informativ, paginile Facebook ale bibliotecii, să interacționeze virtual, și să lase un feedback: (bravo, foarte minunat, colorat, super

Proiectul Cultural de amploare a anului a fost lansarea **Campaniei Naționale „Septembrie - nici o zi fără lectură”,** din cadrul Programului Național LecturaCentral, ediția a VII-a, 2024, cu genericul : **Promovarea și cunoașterea valorilor europene prin lectură.**

Campania Națională „Septembrie – nici o zi fără lectură” „Să citim împreună”, ediția a XIII-a, 2024 a derulat cu cărțile : “Anunțuri hazlii pentru adulți și copii” de Ionela Hadârcă; “Minunea” de Elena Baciu-Mihailov și Aliona Bereghici, “Doggy ” de Maria

Pilchin, "Terasa galbenă" de Arcadie Suceveanu, „Romanul în vacanță” – o poveste plină de aventuri de vară,, de GR. Chiper. Rezultatele au fost reflectate pe paginile de socializare Facebook, grupul Țibirica.

Spiritul acestui proiect a fost menținut pe toată perioada anului. Potrivit concepției programului, au fost organizate un șir de activități. Privind organizarea activităților în cadrul Campaniei naționale „Să citim împreună”, ediția a XII-a, 2024. Cărțile propuse au fost achiziționate în luna septembrie, din buget, după care sau organizat diverse activități, Număr de împrumuturi – 36 , participanți -38 copii.

DEZVOLTAREA ȘI PRELUCRAREA RESURSELOR INFORMAȚIONALE

Pe parcursul anului 2024 colecțiile Bibliotecii s-au completat în total cu 23 exemplare documente, toate fiind în limba română, 21 titluri, din partea APL cu 4 exemplare, 4 titluri, 644 lei. Din donație din partea BPRCălărași 19 ex., 17 titluri în valoare de 2928 lei 62 bani. Periodica a constituit anul 2024 din 6 abonamente la ziare și reviste, în valoare de 1415 lei. Alocațiile financiare mici pentru achiziție de documente, echipament învechit, reparația interioară capitală, rămîine a fi problemele cu care se confruntă biblioteca. Anul 2024 am procurat 1 tablă interactivă cu magneți , în sumă de 1682 lei, printer HP Laser Jet M109-M112 series in sumă de - 2956 lei

Biblioteca a fost frecventată în anul 2024 de 420 utilizatori activi, cu toate că se simte numărului scăzut de populație 2183, elevi la Gimnaziu- 283 elevi, și din Meleșeni, Grădiniță ET – 68, de la 2-5 ani. Biblioteca a împrumutat la domiciliu și oferit spre consultare în sala de lectură 6096 documente, numărul de intrări – 3047, vizite -2073. Biblioteca se străduie să găsească noi finanțatori, pentru a procura tehnică nouă, pentru a diversifica serviciile, mai ales a celor bazate pe tehnologiile informaționale atât online cât și offline . Pune la dispoziția utilizatorului colecțiile sale prin intermediul:

- abonamentelor: ce prestează servicii de împrumut la domiciliu;
- sălii de lectură: care pune la dispoziția utilizatorului dicționare, cărți de referință, ziare, reviste.

Biblioteca a oferit gratis și alte servicii, inclusiv: utilizarea Internet-ului, redactarea de texte în programul Word, utilizarea altor programe de computer și WIFI, tipărirea documentelor la imprimantă, jocuri, xerox, fax, scanare, documente furnizate online (prin e-mail, messenger, viber).

Periodic se întreprind măsuri pentru menținerea condițiilor optime de păstrare și conservare, igienizarea permanentă, asigurarea securității colecțiilor, condițiile inadecvate pentru păstrarea colecției, sau diminuat după reparația capitală a acoperișului și fațadei. Panou informativ, periodic se completează cu informații noi.

Analiza și interpretarea comparată a indicatorilor statistici și de performanță :

Anul	Documente achiziționate (total u.m.)	Din care documente editate în anii					
		2016-2020		2014-2015		2011-2013	
		u.m.	%	u.m.	%	u.m.	%
2020	Total u.m. 115	98	85,2%	6	5,2%	-	-
2021	95	47u.m.	49,5%	11	11,5%	6	6,3%
2022	74	38	51,3%	13	17,5%	4	5,4%
2023	83	64	77%	5	6,0%	3	3,6%
2024	29	29		0		0	

Colecția totală de documente:

Anul	Colecția totală	Achiziții	Rata de înnoire a colecției	Docum. a împrum	Rata de circul.
2024	3307	29	35	6096	1,8

2023	3278	93	35	7088	2,16
2022	3185	84	37	7331	2,2

INTRĂRI DUPĂ TIPURI DE DOCUMENTE

Ediții periodice	Exemplare cărți					
	Din buget		Donații		eliminări	
Din buget	Total ex.	titluri	Total ex.	titluri	Total ex.	titluri
5	4	4	19	17	0	0
Total intrări 23						
Total existent exemplare 3307 documente						

DINAMICA INTRĂRILOR ÎN RAPORT CU ANII PRECEDENȚI

Raportul dintre aceste surse de completare pe parcursul ultimilor doi ani este reprezentat în următoarea diagramă :

Anii	Intrări noi(total)	Donații inclusiv	În total sf an.	Intrate per utilizator
2024	29	19	3307	-?
2023	93	12	3278	0,2
2022	84	6	3209	0,18

SERVICII DE BIBLIOTECĂ ȘI UTILIZAREA LOR

În anul 2024 biblioteca a dezvoltat și prestat **5 servicii moderne de bibliotecă și 28 servicii tradiționale**, care sunt nu mai puțin importante, conform Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecii. Dacă vorbim de activitățile cultural educative, cât și serviciile oferite, evident că vorbim despre racordarea lor la ODD 2030. În parteneriat cu instituțiile

educaționale din teritoriu: Gimnaziu Țibirica, Grădinița cu Educație Timpurie, Asistentul social, biblioteca a reușit să creeze următoarele servicii de bibliotecă ca bază pentru dezvoltarea comunității prin susținerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă 2030.

Servicii de bibliotecă

1.SB „Ora să ȘTIM ” - educație- a continuat cu sesiuni de lecturi cu voce tare+ experimente „Învățăm puterea magiei”, foarte impresionant, creativ pentru grupa de 3-10 ani din localitatea Țibirica.

Împactul acestui serviciu este : competențe avansate de lecturi cu voce tare cu tematica STEM, competențe de observare, argumentare, lucru în grup, socializarea copiilor.

2.SB „Școala Altfel ”- educație, pregătirea temei pentru acasă cu ajutorul cărților de referință, informațiilor din internet, la fel împărtășim impresiile din cele citite, „ O carte citită o carte povestită”, am discutat cu mare pasiune despre importanța lecturii la dezvoltarea vocabularului unui elev, antrenarea memoriei, Învățăm drepturile, responsabilitățile, bunele maniere. În cadru SB se organizează ore ecologice : Ziua mondială a Apei, Ziua animalelor, Ziua păsărilor. Am organizat călătorii virtuale în țările UE, Valorile europene, educație pentru orientare profesională, „Meserii pentru voi” etc.

Convorbiri, discuții - Violența nu e vina ta! Ore de sănătate

postere –Cartea prietena mea, ore informative – Să cunoaștem Holocaustul etc.

3. SB „Ora poveștilor în format modern”- educație de calitate : Crăiasa zăpezii de H.C.Andersen, Lumea poveștilor europene, Lecturăm și colorăm, „Cu povești ne facem mari”, „Vino și tu în lumea cărții și lecturii” „Cartea pentru copii –speranță în viitor”, „Călătorie în lumea cărților și cunoașterii” , Poveștile lui Ion Creangă, ateliere de desen- Împreună pentru PACE, Povești europene, Să ne-ntîlnim cu Cartea, Citim povești cu voce tare etc.

IMPACT: copii cu vârsta de 0-10 ani vor fi socializați timpuriu , își vor îmbogăți competențe de ascultare a unei povești, utilizând povestea ca mijloc pentru dezvoltarea multiculturală a preșcolărilor și școlărilor din clasele primare. Sporirea interesului tinerei generații față

de bibliotecă; Creșterea numărului de utilizatori; Biblioteca promovează zilnic lectura prin dezvoltarea competențelor de cultura a lecturii și cultura informației.

4.SB „E –SERVICII”- incluziunea digitală, au fost organizate diverse instruirii cu tema: Să cunoaștem Portalul Serviciilor Electronice, e-Guvernare, plătește factura, încarcă contul, Ești informat- ești protejat, etc.

Impact: evitarea cozilor la ghișee, alfabetizarea comunității, îmbunătățirea calității vieții, economisirea timpului, resurselor.

5.SB,, Cunosc drepturile mele prin joc și lectură”- Expoziție - Biblioteca spațiu de promovare a valorilor europene, **Discuții** - Cunosc drepturile și responsabilitățile mele, Să cunoaștem valorile europene, **atelier de desen - La mulți ani Moldova! -Expoziție de desene** - Să promovăm PACEA , **discuții** - Mediul curat și protejat, ! Oră informativă - Ziua Europei, La mulți ani Moldova, etc.

Impact: Facilitarea accesului utilizatorilor la informații despre UE.

Toate activitățile SB au fost promovate pe *Facebook*, grupul *#Biblioteca Raională „Grigore Vieru „Călărași; #LecturaCentral; #Satul Țibirica; #săcitimîmpreună, #promovarea imaginii bibliotecii în comunitate și cu ajutorul materialelor promoționale elaborate.*

Impactul serviciilor de bibliotecă : *Îmbunătățirea calității vieții a utilizatorilor, competențelor avansate IT, amplificarea lucrului în echipă, consolidarea relațiilor de colaborare cu partenerii, acces gratuit la internet, Wi-fi gratis, bibliotecarul instruit, tehnologiile moderne de calitate, orarul de lucru convenabil, aspecte organizaționale și tehnice, stabilirea unui climat pozitiv în bibliotecă.* Astfel, Biblioteca prin toate activitățile sale contribuie la implementarea ODD1 – Eradicarea sărăciei de peste tot, ODD 3 Sănătate și stare de bine, Obiectivului 4 - Educație de calitate, ODD 5 Egalitate de gen , ODD 6 Apă curată și Igienă, ODD 7 Energie accesibilă și curată, ODD 8 Munca decent și creștere economică, ODD 16 Promovarea unei societăți pașnice, Pace, justiție

ACTIVITĂȚI CULTURALE EDUCATIVE

Un mijloc de comunicare cu utilizatorii bibliotecii sunt **activitățile culturale**, care ocupă o subdiviziune aparte în munca din bibliotecă. Prin intermediul lor, beneficiarii i-au cunoștință cu comorile literare, culturale, îmbogățindu

se spiritual din creația literară a scriitorilor, află curiozități noi din lumea înconjurătoare, despre trecutul istoric și ținutul natal. În acest context, Biblioteca Publică pentru copii a organizat și desfășurat un șir de activități culturale având un caracter cognitiv, artistic și de popularizare a sărbătorilor și datelor remarcabile culturale, muzicale, literare, istorice. Biblioteca a valorificat opera scriitorilor organizând cu prilejul zilelor de naștere diverse activități, care sporesc oportunitățile de cunoaștere, învățare, dezvoltare creativă și comunicare.

lecturi cu voce tare după cartea „Minunea” de R.J. Palacio – o lecție despre acceptare și empatie;



„Romanul în vacanță” – o poveste plină de aventuri de vară,, de GR. Chiper

Discuția cărții:„Doggy” – despre prietenia loială dintre oameni și animale;

Lecturi cu voce tare din cartea: „Anunțuri hazlii pentru adulți și copii” de I.Hadîrcă.

expoziții de desene, cărți, Poster Campania Națională „ Să citim împreună 2024”

În scopul diseminării celor mai bune practici, experiențe, inovații, impactul activităților de bibliotecă am plasat informația pe pag. <https://www.facebook.com/bibliotecacopii.tibirica/>

În cadrul Campaniei Internaționale a Cititului cu voce tare s-a organizat în parteneriat cu GET, Gimnaziu Țibirica, **3 tururi ale bibliotecii**, unde au fost în vizită utilizatorii cu CES de la Gimnaziu Țibirica, grupa pregătitoare de la GET din localitate, unde s-a prezentat biblioteca, serviciile, după care am discutat mai multe teme : **Despre importanța lecturii de la o vîrstă fragedă: De ce lectura împreună atît de eficientă?, Lectura o rutină zilnică, Despre avantajele lecturii, Drumul cărții, Cartea și biblioteca –**

tezaur ale cunoașterii, Cărțile dătătoare de viață, Lectura – bază pentru cunoaștere și dezvoltare, Cartea pentru copii - speranța în viitor, Povești europene.



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1562710077882164&set=pcb.1562715407881631&locale=ru>
RU

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1562046311281874&set=pcb.1562060334613805&locale=ru>
RU

[https://www.facebook.com/100004893301985/videos/pcb.2489486241224462/920711696247462?lo](https://www.facebook.com/100004893301985/videos/pcb.2489486241224462/920711696247462?locale=ru)
cale=ru RU

Calendare aniversare, prezentări bibliografice , lecturi cu suflet, în fiecare lună din an au fost omagiați scriitori, poeți, critici literari și alte figuri culturale, cunoscute în întreaga lume. Cu siguranță biblioteca i-a așezat mereu la masa recunoștinței, aducându-le omagii, prin diverse activități. Citesc mai mult despre : M.Eminescu, Gr.Vieru, I.Slavici, I.Filip, E.Gîrleanu, Teodoreanu, L.Butnaru, Viața și opera

Ioan Slavici. Lumea poveștilor de Slavici, Lecturi literare din cartea „Zâna Zorilor” din colecția „Povești Nemuritoare ” de Ioan Slavici.

Recital de poezie- Cu poetul Grigore Vieru în inimă și în gând

Oră de lectură, revistă bibliografică –G.Vieru poetul inimilor copiilor și adulților.

Oră de lectură - Măria Sa Poetul, Eminescu - Domnul cel cu nemurirea noastră – 15 ianuarie este ziua în care, în fiecare an, îl omagiem pe Mihai Eminescu, Luceafărul poeziei românești, personalitate marcantă în cultura română și universală.

Ora poeziei - -Grigore Vieru –Poet absolut

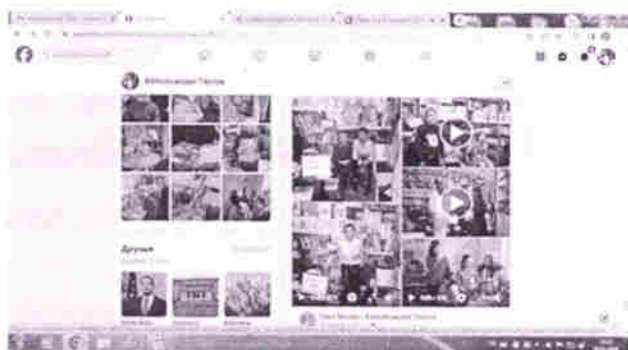
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1557213061765199&set=a.118783898941463&locale=ru> R





Impact: Activitățile, literatura de care dispunem a acestor personalități culturale au influențat și îmbogățit mult cunoștințele utilizatorilor interesați. Beneficiarii au luat cunoștință cu comorile literare, culturale, îmbogățindu-se spiritual din creația literară a scriitorilor. Prin vizionarea filmului educativ și prezentarea unor fragmente scurte din poeziile citite s-a conștientizat rolul decisiv pe care l-a avut valoroasa lor creație în dezvoltarea literaturii române, dezvoltarea competențelor de literație. Cunoașterea tematicii și operei lui Grigore Vieru profundă. A ținut să sensibilizeze caracterul cititorului, încercând să facă omul mai bun și mai spiritual, valorificarea operei scriitorului.

Biblioteca anual organizează în parteneriat cu Gimnaziu, Grădinița, activități culturale de amploare: Anul Nou, Iată vin colindătorii, Sărbătoarea Mărțișorului, Mă-nchin măicută-n fața ta, sunt cele mai așteptate și celebrate sărbători. Cu toții așteptăm tradițiile asociate evenimentelor, unde cei prezenți descoperă care sunt cele mai frumoase obiceiuri.



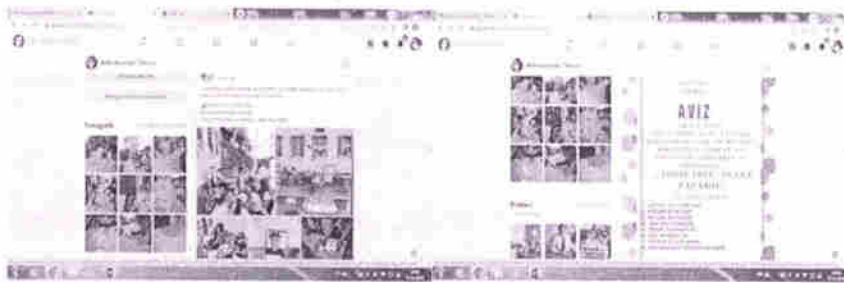
Impact: Cunoașterea și Păstrarea tradițiilor strămoșești, tradiția sărbătorilor de iarnă.

Pentru accentuarea importanței familiei și promovarea valorilor Familiei – egalitatea, respectul, și în același timp rolul familiei în societate, s-a desfășurat în cadrul bibliotecii un șir de activități :

Discuții: Ziua Internațională a Familiei, Violența în familie, De ziua Familiei, Familia mea – comoara mea, Drepturile copiilor, Ai dreptul să știi, Să creștem fără violență, Fii întotdeauna informat, Să ducem un mod de viață sănătos.



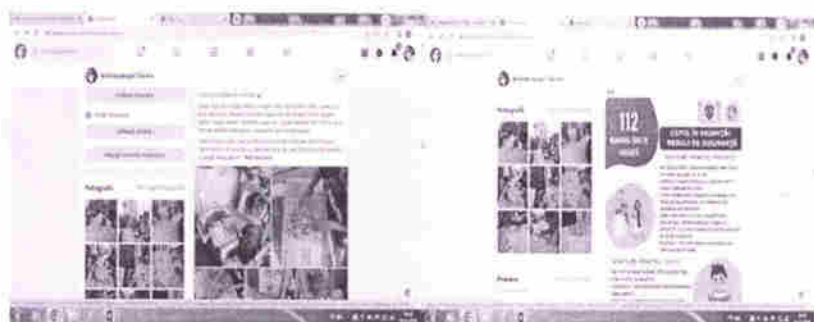
1 Iunie - Ziua Internațională a copilului - Copilărie dulce pădărie. În fiecare an, în prima zi de vară se celebrează Ziua Internațională a Copilului, prilej de a sărbători cea mai frumoasă perioadă din viața fiecărui om – copilăria, de a oferi sprijin copiilor, de a aprecia și iubi copiii și de a promova bunăstarea copiilor din toată lumea.



Programul „Lecturile verii -2024” continuă luna august cu lecturi interesante și variate. Program de lectură și divertisment: **„Citește, Descoperă, Creează, Experimentează”** cuprinde servicii, activități la aer liber, experimente, ora poveștilor, jocuri logice, ora curiozităților, ora de desen și colorat, ateliere de desen. , ore de colorat și distrat, Recomandări pentru vacanță, Lecturile verii-Lumea ta fermecată de povești minunate. Utilizatori ai bibliotecii de diferite vârste , cîț și oaspeți veniți din diasporă la bunici au participat la **ședința Programului de bibliotecă „Lecturile verii”**

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1673597623460075&set=pcb.1673600096793161>

„ Lecturi de vară – lecturi pentru suflet și minte”, „Lecturi în haine frumoase”, „ La braț cu Cartea în vacanță”, unde am organizat lecturi individuale, discutat despre securitatea pe durata vacanței, locuri periculoase, valoarea lecturii pe perioada verii. **IMPACT:** Un mod de joacă educativ prin care se transmite copiilor principii pozitive de viață. Au efecte benefice asupra psihicului, comportamentului, dar și asupra modului în care cei mici percep informațiile din jur și le transmit mai departe.



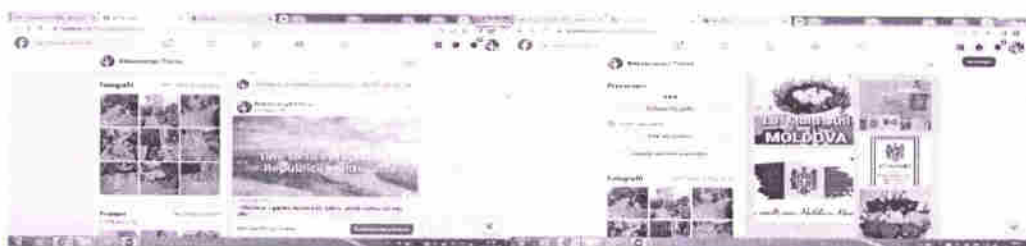
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1642710883215416&set=pcb.1642712836548554>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1672202036932967&set=pcb.1672205510265953>

31 august - discuție , oră de lectură- Limba maternă limba viselor, O țară, o casă un grai...

27 august- La mulți ani, Republica Moldova!

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2635315976641487&set=pcb.2635316116641473>



Expoziții de carte cu diverse teme: *Să cunoaștem valorile europene, În lumea poveștilor europene, Respectă libertățile umane, Cartea pentru copii simbol al Păcii, Ziua Mondială a sănătății, Ziua Mondială a apei, Ziua Animalelor, Holocaustul moment de rememorare a istoriei, Lectura bază de cunoaștere, Cărți jubiliare-cărți minunate, Ziua Limbii Române, Cărți cu miros de copilărie.etc.*

Ziua Mondiala a Animalelor, ziua tuturor ființelor care ne înfrumusețează viața. Cei prezenți astazi la biblioteca au admirat cu drag cărțile expuse la expoziție, au făcut o „Călătorie imaginara în lumea animalelor" găsind cuvintele cele mai potrivite pentru a-si demonstra dragostea, iubirea lor fata de animale. *Citesc mai mult despre Fauna Moldovei, Călătorii imaginare prin Cartea Roșie.*

BIBLIOTECA - reprezintă o resursă importantă în promovarea valorilor europene în comunitate.



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1641964843290020&set=pcb.1641973713289133>

Ora poeziei - „Împreună pentru PACE” . Cei prezenți în cadrul acestei activități au învățat prin diverse maxime, poezii - ce este PACEA,



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2631939886979096&set=pcb.2631940983645653>

9 AUGUST - ZIUA INTERNAȚIONALĂ A IUBITORILOR DE CARTE.



Oră literară - „Lectura – o cale spre succesul copiilor ”, „Citim împreună,, „nici o zi fără lectură,, S-adunăm doar fapte bune , și din cărți înțelepciune , Lectura distracție și ocupație , O carte citită , o carte povestită, Lecturi cu lipici pentru mari și pentru mici” „Lecturi cu voce tare”- Cartea „ Para,,

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1693252234827947&set=pcb.1693253894827781>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1677040896449081&set=pcb.1677041446449026>



Oră de lectură - ÎN MEMORIAM: ION DRUȚĂ ,

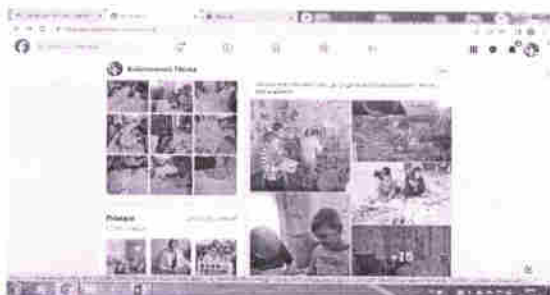


Recital de poeziei- „Toamna în culori” copiii au răsfoit și citit poeziile despre toamnă, au colorat desene în miile de culori ale toamnei.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2675432872629797&set=pcb.2675433382629746>

Postere: am realizat în aplicația Canva și pe format de hârtie cu diverse teme : Să cunoaștem valorile europene, Ziua Națională a Lecturii, Campania Să citim împreună, Mă-nchin măicuță în fața ta, Ce este PACEA, Valorile familiei, Nocturna Bibliotecilor 2024, Servicii publice Electronice, Ce este Apa?, Lectura o rutină zilnică, 1-7 aprilie Ziua Cărții și Lecturii, Copilărie dulce pădărie, Lecturi de vară.

Atelierele de desene „Copilărie, vis, culoare”, „Eroii preferați din povești”, „ Martie, mărtisor de primăvară îmi este dor”, „ Felicitare pentru mama de 8 martie”, concurs de eseuri „ Cartea – cetate a sufletului”, „ Desenăm anotimpurile”. „**Lecturăm și colorăm la bibliotecă**”.



„Citim cu voce tare” - cei prezenți la bibliotecă au ales să citească cartea ilustrată „Iepurașul”, după care au colorat cu mult entuziasm pe iepurașul neînfricat.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2716023625237388&set=pcb.2716024631903954>



Călătorii literare - „In lumea cărților cu povești europene”, „Lecturi pe gustul copiilor”

<https://www.facebook.com/photo?fbid=2720694174770333&set=pcb.2720696634770087>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2719877564851994&set=pcb.2719878971518520>



Impact : Cititul oferă copiilor distracție și ocupație. Aceasta aduce beneficii atât pentru dezvoltarea inteligenței academice cât și pentru dezvoltarea inteligenței emoționale, crește empatia și compasiunea copiilor, arătându-le diferite perspective asupra unei situații. Cu cât copii vor citi mai mult cu atât li se vor dezvolta abilitățile cognitive, imaginația, abilitățile de a rezolva situații, de a lua decizii.

Discuții: Violența nu e vina ta, cere ajutor!, Fără violență, Toleranța înseamnă dialog, Drumul spre cunoaștere și dezvoltare -prin lectură, Cartea un ospăț al gândurilor, Citește împreună cu mine! Astfel voi crește inteligent și puternic, Cine are aripi de carte, vede mai sus zboară mai departe. De ce lectura?, O poveste de ascultat, Cît citești atîta ești, cît citești atîta crești.

Lectura în viața adolescentului este primordială pentru că îl formează așa cum nimic altceva nu cred că reușește. Biblioteca îndeamnă tinerii spre dragostea de lectură, astfel vom avea o lume mai bună, un viitor mai deosebit și niște oameni adevărați pe care să ne putem baza.

Ore de poezie – Pe aripi de poezie, Cartea pomul înțelepciunii.

atelier de creație: confecționăm măștișoare, ore de desen,

Ora ghicitorilor, Prin aceste activități important este să încurajăm plăcerea pentru învățare și recreere, socializare dezvoltăm interesul copiilor să-și verifice potențialul, în spațiu bibliotecii.



Ore de sănătate și educație : Fă mișcare- rămîi sănătos!, Călătorii prin cartea Corpul uman, Călătorii cu Autobuzul Magic, discuția cărții „Amos e răcit”, Bunele maniere pe care fiecare copil să le cunoască, Să mîncăm sănătos, multicolor.etc

Ora de informare - Holocaustul moment de rememorare a istoriei, unde am prezentat utilizatorilor prezenți la bibliotecă informații despre orori ale trecutului, despre suferințele oamenilor, copiilor. Copii au dat citire informației afișate la expoziție, au făcut o călătorie imaginară plină de emoții prin Lagarul AUSCHWITZ. Prin această oră de informare, utilizatorii au fost ghidați să învețe, să cunoască valorile democratice, despre lecțiile triste ale Holocaustului și cum să acționăm împotriva discriminării.

Postere, discuții, convorbiri, vizionare de filme.

Impact : Prin această oră de informare, utilizatorii au fost ghidați să învețe, să cunoască valorile democratice, despre trecutul istoric și ținutul natal, despre lecțiile triste ale Holocaustului și cum să acționăm împotriva discriminării.

Nocturna Bibliotecilor 2024._ Biblioteca a deschis larg ușile pentru toți vizitatorii de toate vârstele, oferindu-le un program divers, după gusturi și interese în cadrul ediției Nocturnei Bibliotecilor 2024, cu genericul "Share location @BIBLIOTECĂ".

Ora Păcii - Ziua Internațională a Păcii - s-a recitat, citit, desenat, colorat PACEA.

Rolul informației în societate a fost și va rămâne unul deosebit de important, întrucât fără informație și fără cunoaștere societatea nu ar putea progresa. Într-o epocă în care importanța informației este mai mare ca oricând, bibliotecile dobândesc noi atribuții și noi dimensiuni.

ACTIVITATE METODOLOGICĂ. FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Bibliotecarul, în activitatea sa trebuie să dețină competențele necesare, să fie dispus să învețe pe tot parcursul vieții, să respecte standardele de etică profesională, să gestioneze banii planificați conform bugetului pentru existența și activitatea bibliotecii. În acest sens am participat la diverse instruirii raionale, republicane: în total- 150 ore, dintre care pentru 10 credite, am realizat în perioada din 08.04- 27.04 cursuri de formare continuă în volum de 75 ore la tema „Tendințe moderne în activitatea infodocumentară” de la USM, fiind finanțate de APL. Anul 2024 am solicitat comisiei de evaluare din raion să fie evaluată pentru confirmarea categoriei de calificare a gradului întâi.

RESURSELE BIBLIOTECII

Biblioteca deține : calculatoare -3, tablete – 2, imprimante -1, imprimante multifuncțională -1, 1tablă cu magneți;

Anul 2024 am procurat 1 tablă interactivă cu magneți , în sumă de 1682 lei, printer HP Laser Jet M109-M112 series in sumă de - 2956 lei

CONCLUZII. PROBLEME ȘI ORIENTĂRI DE PERSPECTIVĂ

Alocațiile financiare mici pentru achiziție de documente, echipament învechit, reparația interioară capitală, rămîine a fi problemele cu care se confruntă biblioteca.

ANALIZA SWOT

Analiza SWOT implică înțelegerea și analizarea punctelor tari și a celor slabe ale Bibliotecii, precum și identificarea aspectelor care ar putea favoriza sau amenința viabilitatea acestora. În acest fel, se vor putea valorifica la maxim punctele forte, se vor evidenția deficiențele, se vor valorifica ocaziile favorabile și se vor lua măsuri de diminuare a riscurilor.

Puncte tari(avantaje)	Puncte slabe (dezavantaje)
Mediu intern	
<ul style="list-style-type: none"> -Elaborează strategii de dezvoltare; -Implementează politici, proiecte; -Competențe advocacy, digitale; -Regulament de funcționare a bibliotecii; -Politici de utilizare a internetului; -Sediul bibliotecii situat în centru comunității; -Bibliotecar profesionist; -Condiții favorabile medii de lucru; adaptare de noi servicii adaptate la nevoile specifice ale comunității; -Vizibilitatea bibliotecii publice și promovarea activităților și serviciilor inovative; -Biblioteca are acorduri cu parteneriate locale, voluntari, prin intermediul cărora extinde și diversifică activitățile; -Telefonie, echipament IT modern și Internet wi-fi; -Colecții de documente și seriale de calitate; -Biblioteca publică oferă utilizatorilor săi atât servicii tradiționale, cât și inovative de acces la documente și activități social-culturale; -Oferirea serviciilor inovative serviciilor suport pentru comunicarea on-line, serviciilor orientate către grupuri țintă, 	<ul style="list-style-type: none"> -Biblioteca nu dispune de spațiu larg, design interior plăcut, iluminat corespunzător, mobilier confortabil; -Colecții de documente de bibliotecă în număr mic, mic; -Finanțare redusă, bugetul alocat bibliotecii publice acoperă de regulă cheltuielile cu personalul și întreținerea minimală -Echipamentul tehnic învechit;

-cursuri de instruire pentru utilizatori în domeniul TIC;	
Mediu extern	
Mediu extern	
Oportunități	Pericole
<ul style="list-style-type: none"> • O imagine bună în comunitate; • Conștientizarea APL despre rolului multifuncțional al bibliotecii în comunitate – principala sursă de informare, centru cultural, centru educațional, centru local de tehnologie a informației și comunicării, centru social. • Crearea a unui mediu benefic pentru alfabetizarea informațională; găsirea unui loc de muncă; • Utilizarea echipamentului tehnic, WI-FI, Fbra optică, (scanare,imprimare) • Asigurarea utilizatorilor cu spații de întâlnire și socializare; • Colecțiiși resurse informaționale corespunzătoare profilului comunității; • Servicii inovative conform necesităților membrilor comunității; • Biblioteca–partener de încredere de promovare a comunității; • Organizare de activități culturale; • Implicărea bibliotecii în realizarea Obiectivelor Globale 2030; • Competențe media. 	<ul style="list-style-type: none"> • Modificarea exesivă a proceselor de lucru ale bibliotecii, • Inteligența Artificială, Chat GPT