



REPUBLICA MOLDOVA
RAIONUL CĂLĂRAȘI
CONSILIUL COMUNAL ȚIBIRICA

MD-4441, Republica Moldova, raionul Călărași,
satul Țibirica, tel. (0244) – 65-2-36, tel/fax (0244)-65-2-36, primariatibirica2018@mail.ru

**DECIZIA nr. 06/08
din 16 septembrie 2022**

**„Cu privire la activitatea IET Țibirica
în anul 2021-2022 și obiectivele pentru noul an de studii”**

Urmare examinării Notei informative cu privire la activitatea IET Țibirica în anul 2021-2022 și obiectivele pentru noul an de studii, prezentată de [redacted] managerul IET Țibirica,

- În temeiul art. 14(2) al Legii nr.436-XVI din 28 decembrie 2006 privind administrația publică locală,
- Regulamentului privind constituirea și funcționarea consiliului comunal Țibirica, aprobat prin decizia nr. 06/01 din 25 iulie 2015.
- avînd avizul pozitiv al comisiei consultative de specialitate pentru probleme sociale,

Consiliul comunal DECIDE:

1. Se ia act de Notă informativă cu privire la activitatea IET Țibirica în anul 2021-2022 și obiectivele pentru noul an de studii, prezentată de [redacted] managerul IET Țibirica (anexa nr. 1).
2. Activitatea IET Țibirica în anul 2021-2022 se apreciază cu calificativul BINE.
3. Se stabilesc sarcini pentru manager IET Țibirica [redacted] pentru anul de activitate 2022-2023, după cum urmează:
 - asigurarea bunei desfășurări a activității instituției;
 - instituționalizarea în proporție de 100% a copiilor din teritoriu;
 - completarea statelor de personal lipsă.
4. Controlul executării prezentei decizii se atribuie dlui primar Ion Iurcu.

AU VOTAT : pentru - 8, contra - 0, s-au abținut - 0.

Președintele ședinței
contrasemnat:
Secretar al consiliului



Ex: Fărîmă Ala,
secretar al consiliului
Tel: 02465238

RAPORT DE ACTIVITATE A IET ȚIBIRICA PENTRU 2021-2022. OBIECTIVELE PLANIFICATE PENTRU ANUL 2022-2023

Obiectivele curriculare planificate în activitatea procesului instructiv-educativ pe perioada anului 2021-2022, au fost realizate cu succes. În activitățile planificate și realizate, cadrele didactice implică nu numai copiii, dar și părinții acestora, care atestă o responsabilitate foarte mare față de reușita copiilor, conform instrumentului de monitorizare și dezvoltare. Acest lucru fiind observat din activitățile realizate cu copiii, curriculare și extracurriculare, ca proces fiind mai greu pentru copiii preșcolari, dar necătând la unele obstacole obiectivele trasate se realizează. Angajații respectă cadrul normativ de activitate al instituției-fișa postului, regulamentul intern și de funcționare a instituției, contractul colectiv de muncă ș.a.

Privind asigurarea vieții și sănătății copiilor se respectă regimul sanitaro-igienic în instituție, copiii trec controlul medical la timp, la fel și angajații, de 2 ori pe an, copiii se alimentează variat și sănătos, urmând recomandările-cadru ord.nr.148 din 16.03.2018, primesc normele necesare de fructe, legume, ouă, carne, pește și lactate. Dar prețurile la produse lasă de dorit, sunt foarte mari și nu știu cum vom face față normei zilnice pe alimentație per copil de 31,50 lei. Bucatele sunt preparate la cel mai înalt nivel, distribuite conform meniului zilnic. Produsele se păstrează după toate standardele. Angajații sunt instruiți în vederea ocrotirii vieții și sănătății copiilor, se organizează ședințe cu părinții, seminare, privitor la educația pentru sănătate a copiilor. Un lucru este rău, că ne lipsește asistentul medical în grădiniță, nimeni nu vrea să vină la jumătate de salariu și mult lucru.

Condițiile create în grupe sunt foarte bune, copiii dispun de apă caldă și rece, apă potabilă îmbuteliată, vece și spații securizante. De toate aceste condiții beneficiază la moment 83 copii instituționalizați, pe localitate fiind numărul de 122 copii, în fiecare an scade numărul copiilor, se nasc puțini și din ei pleacă peste hotare cu părinții. Sălile de grupă sunt dotate cu mobilier și echipamentele necesare, este creat un mediu fizic atractiv și plăcut care-i ajută pe copii să se simtă în siguranță și confortabil, dispun de toate condițiile posibile, centrele sunt delimitate și dotate cu materiale pe arii curriculare și domenii de dezvoltare. Se efectuează igienizarea și dezinfectarea spațiilor conform dispozițiilor CNESP. Suntem aprovizionați cu detergenți, dezinfectanți, și inventar de protecție. Angajații din IET Țibirica se străduie să se protejeze de COVID-19 și de alte boli infecțioase pe ei și pe copii conform instrucțiunilor, scopul principal este să aibă grijă ca toți să se simtă bine și în siguranță, avem grijă de bunăstarea copiilor.

Echipa cadrelor didactice este constituită din 8 persoane, dintre care 2 educatori și cond. muzical sunt la pensie, dar care mai continuă să lucreze din lipsa de cadre tinere.

Echipa cadrelor de execuție și a cadrelor auxiliare o constituie – 16 persoane. Toți salariații sunt angajați în baza Contractului Individual de Muncă, pe perioada nedeterminată și determinată. Toți colegii se respectă între ei, persistă o relație de prietenie și colaborare. La fel se observă relațiile de prietenie cu copiii, și parteneriatul eficient cu părinții. Toate cadrele didactice au studii în domeniu, medii speciale și superioare. Activează 5 educatori cu grad didactic II. Toți educatorii din instituție au o bună pregătire în derularea procesului educațional. Procesul instructiv – educativ se desfășoară în raport cu noile documente de politici educaționale.

Atât proiectele zilnice, cât și cele săptămânale, tematice promovează o abordare holistă asupra dezvoltării copilului și un mod integrat de abordare curriculară. În cadrul asistențelor la activități se observă cât de bine se realizează indicatorii de pe domeniile de dezvoltare a copiilor, cât de mult lucrează cadrele didactice la acest domeniu, dar mai avem de lucrat mult la acest capitol, cu toate că anul acesta am activat neîntrerupt cu prezență fizică.

Cadrele didactice dispun de libertatea de a alege strategiile didactice moderne sau tradiționale care răspund cel mai bine exigențelor educației centrate pe copil. În acest sens, respectarea particularităților individuale, a ritmului propriu de învățare și valorificarea potențialului fiecărui copil reprezintă cerințele de bază în instituția noastră.

Strategiile pe care le practică cadrele didactice se sprijină pe principiile metodologice de aplicare a curriculumului și SDÎC, noile documente de politici educaționale, ghidul educatorului, ghidul de implementare a curriculumului.

Pe întregul parcurs al anului de învățământ au fost planificate și realizate un șir de controale în instituție- tematice, personale, episodice, operative, care au fost monitorizate de managerul instituției.

Conform planului complex de acțiuni al instituției pentru anul de studii 2021-2022, planului activităților metodice au fost întreprinse următoarele forme de lucru

- *asistențe la activități*
- *întâlniri metodice*
- *seminare,*
- *observări, consultații.*
- *discuții etc.*

Pentru anul de studii 2021-2022 au fost planificate 4 consilii pedagogice:

- **Organizarea procesului educațional în anul de studii 2021-2022**
- **Asigurarea stării de bine a copiilor din IET.**
- **Tehnologiile și resursele educaționale digitale interactive.**
- **Evaluarea finală. Totalurile lucrului colectivului pedagogic.**

Consiliile pedagogice care au fost planificate s-au și realizat cu succes cu revenire asupra unor decizii, de la consiliile precedente.

În concluzie s-a dedus, că în cadrul asistențelor la activitățile demonstrative planificate și realizate conform controlului tematic, s-au utilizat formele și

metodele de lucru interactive care au pus accent pe înțelegere și conlucrarea constructivă . Educatorii, cât și copiii au manifestat interes , curiozitate și responsabilitate conștientizând importanța proiectării în realizarea unui proces educațional de calitate , și în deosebi cu prezența fizică a copiilor la grădiniță, mai puțin la tehnologiile și resursele digitale, din lipsa lor în instituție.

În perioada 2021-2022 au fost realizate în instituție ședințe ale comiteei multidisciplinare instituționale, la care au fost identificați copiii cu CES în baza evaluării inițiale, a fost angajat cadru didactic de sprijin în ajutorul acestor copii, au fost desfășurate ședințe cu angajații ,cu părinții în vederea respectării în instituție a politicii de protecție a copilului față de orice formă de violență și bunăstarea tuturor copiilor care frecventează instituția.

Parteneriatul cu familia vizează competențele de comunicare și cooperare ale cadrului didactic cu familia copilului , considerat primul mentor și sprijin al copilului . Acest domeniu reflectă necesitatea planificării de către cadrul didactic , prin diferite modalități , a unui parteneriat durabil și eficient . De exemplu în gr.I s-a meșterit o lucrare din materiale reciclabile, ceea ce nu le-ar strica să procedeze și alți părinți din alte grupe la fel.

La acest capitol ne descurcăm foarte bine, părinții sunt înțelegători și ne vin în întâmpinare mereu în realizarea celor planificate. Se mai întâmplă și câte o neînțelegere cu cineva din părinți , dar întotdeauna aplanăm orice situație pe cale de comunicare. Se desfășoară ședințe cu părinții pe grupe , ședințe generale pe instituție , la începutul și sfârșitul anului și de câte ori a fost necesar. S-a observat parteneriatul cu biblioteca pentru copii din localitate , unde copiii au mers în vizită și au explorat jocurile la calculatoare. S-au organizat în cadrul grădiniței concursuri , matinee de Anul-Nou, cu venirea primăverii, Adio grădiniță. Copiii s-au bucurat de dulciuri de Anul-Nou și de ziua copiilor, sărbătoare organizată cu multe surprize.

Avem un parteneriat eficient cu APL. De câte ori ne-am adresat cu o problemă , sau să facem achiziții de inventar sau materiale mereu au fost deschiși cu noi.

Anul acesta angajații din instituție au mers în concedii toți odată în lunile iunie-iulie și în acest timp s-au realizat și lucrări de reparație. Rețineri la salarii nu sunt, primesc lunar fără întârzieri, au primit și plata pentru concedii la timp. Cadrele didactice au beneficiat și anul acesta de indemnizația mărită de 4000 lei în scopul dezvoltării profesionale, de premia anuală au beneficiat toți angajații în mărime de 50 %. Ca să avem o eficiență în activitatea de zi cu zi în instituție muncesc 23 angajați la maxim așa spune și calificativul ar trebui să fie evaluat – **bine**.

Lucrul administrativ – gospodăresc îl ține la control sefa gospodăriei [redacted] la care se descurcă destul de bine. Putem afirma că , în decursul anului 2021-2022 am făcut achiziții de : materiale (de uz gospodăresc, rechizite, materiale de construcții), mobilă, medicamente, dezinfectanți, inventar și echipamente de protecție contra COVID 19, jucării, materiale didactice.

Cu scumpirile la gaze și energia electrică nu prea mulți bani ne rămân și pentru alte cheltuieli dar.....

Ce nu s-a realizat , dar sperăm să se realizeze anul acesta:

- Procurarea unui generator, calculatoare în fiecare grupă
- Termoizolarea pereților externi ai blocului 2.

Obiectivele planificate pentru anul 2022-2023 sunt următoarele:

1. Asigurarea accesului tuturor copiilor din districtul localității la o educație timpurie de calitate.
2. Formarea continuă a cadrelor didactice și managerial.
3. Dezvoltarea bazei tehnico-materiale, didactice, a noilor tehnologii informaționale și comunicaționale în instituție.
4. Promovarea unui parteneriat eficient cu familia la nivel instituțional.

Director IET Țibirica

