



REPUBLICA MOLDOVA  
RAIONUL CĂLĂRAȘI  
CONSILIUL COMUNAL ȚIBIRICA

MD-4441, Republica Moldova, raionul Călărași,  
satul Țibirica, tel. (0244) – 65-2-36, tel/fax (0244)-65-2-36, primariatibirica2018@mail.ru

**DECIZIA nr. 07/09  
din 17 septembrie 2021**

**„ Cu privire la activitatea IET Țibirica  
în anul 2020-2021 și obiectivele pentru noul an de studii”**

Urmare examinării Notei informative cu privire la activitatea IET Țibirica în anul 2020-2021 și obiectivele pentru noul an de studii, prezentată de dna [redacted] managerul IET Țibirica,

- În temeiul art. 14(2) al Legii nr.436-XVI din 28 decembrie 2006 privind administrația publică locală,
- Regulamentului privind constituirea și funcționarea consiliului comunal Țibirica, aprobat prin decizia nr. 06/01 din 25 iulie 2015,
- avînd avizul pozitiv al comisiei consultative de specialitate pentru probleme sociale,

**Consiliul comunal DECIDE:**

1. Se ia act de Notă informativă cu privire la activitatea IET Țibirica în anul 2020-2021 și obiectivele pentru noul an de studii, prezentată de dna [redacted] managerul IET Țibirica (anexa nr. 1).
2. Activitatea IET Țibirica în anul 2020-2021 se apreciază cu calificativul Bine.
3. Controlul executării prezentei decizii se atribuie dlui primar Ion Iurcu.

AU VOTAT : pentru- 9, contra- 0, s-au abținut- 0.

Președintele ședinței  
contrasemnat:  
Secretar al consiliului



[redacted] Cojocari Veaceslav

[redacted] Fărîmă Ala

Ex: Fărîmă Ala,  
secretar al consiliului  
Tel: 02465238

**NOTĂ INFORMATIVĂ PRIVIND ACTIVITATEA IET ȚIBIRICA PENTRU  
ANUL 2020-2021, OBIECTIVELE PLANIFICATE PENTRU  
NOUL AN DE ÎNVĂȚĂMÂNT - 2021-2022**

**Obiective planificate în anul de studii 2020-2021:**

- 1. Asigurarea de șanse egale pentru fiecare copil**
- 2. Adaptarea actului educațional la nevoile de dezvoltare personal a copilului**
- 3. Asigurarea unui climat bazat pe onestitate, deschidere, integritate și respect din partea tuturor participanților – cadre didactice, părinți, copii, autorități**
- 4. Crearea unor condiții optime de dezvoltare și învățare pentru copii prin modernizarea și dotarea spațiilor existente.**

În realizarea obiectivelor curriculare și în procesul instructiv-educativ se observă o creștere a tendințelor de schimbare și implementare a inovațiilor ce vin din partea cadrelor didactice, în desfășurarea cu succes a procesului de învățare. În activitățile planificate și realizate, cadrele didactice implică nu numai copiii, dar și părinții acestora, care atestă o responsabilitate foarte mare față de reușita copiilor conform instrumentului de monitorizare și dezvoltare. Acest lucru fiind observat din activitățile realizate la distanță cu copiii, ca proces fiind mai greu pentru copiii preșcolari, dar necâtând la unele obstacole obiectivele trasate se realizează cu succes.

În grădiniță sunt instituționalizați în jur de 95 copii, care frecventează destul de binișor, mai greu facem față acuma pe perioada pandemiei, ca nu prea le putem menține distanța fizică, socială, dar chiar și cei 4 m<sup>2</sup>

Privind asigurarea vieții și sănătății copiilor se respectă regimul sanitaro-igienic în instituție, copiii trec controlul medical la timp, la fel și angajații, de 2 ori pe an, copiii se alimentează variat și sănătos, urmând recomandările-cadru ord.nr.148 din 16.03.2018, primesc normele necesare de fructe, legume, ouă, carne, pește și lactate. Bucatele sunt preparate la cel mai înalt nivel, distribuite conform meniului de repartiție zilnic. Este foarte rău faptul, că în instituție lipsește asistentul medical. Produsele se păstrează după toate standardele. Angajații sunt instruiți în vederea ocrotirii vieții și sănătății copiilor, se organizează ședințe cu părinții, seminare, privitor la educația pentru sănătate a copiilor.

Condițiile create în grupe sunt foarte bune, copiii dispun de apă caldă și rece, apă de băut din butelii, vece și spații securizante. În sălile de grupă este creat un mediu fizic atractiv și plăcut care-i ajută pe copii să se simtă în siguranță și confortabil, dispun de toate condițiile posibile, centrele sunt delimitate și dotate cu materiale pe arii curriculare și domenii de dezvoltare. Toate materialele sunt păstrate în caserole ca să fie dezinfectate mai ușor în această perioadă. Se efectuează igienizarea și dezinfectarea spațiilor conform dispozițiilor CNESP și raportului de autoevaluare privind redeschiderea instituției de educație timpurie. Suntem aprovizionați cu detergenți, dezinfectanți, și inventar de protecție. Angajații din IET Țibirica se străduie să se protejeze de COVID-19 pe ei și pe copii conform instrucțiunilor, scopul principal este să aibă grijă ca toți să se simtă bine și în siguranță. Pe parcursul anului au fost câteva cazuri de îmbolnăviri de COVID 19 în rândurile angajaților, dar totuși situația din instituție nu a fost scăpată de sub control. Am fost sistați pe diferite motive, dar angajaților le-au fost achitate salariile la timp, și șomajul tehnic de asemenea, concediile medicale și cele ordinare. Anul acesta angajații din instituție au început să meargă în concedii după metoda veche respectând graficul aprobat din luna decembrie – 2020.

Echipa cadrelor didactice este constituită din 7 persoane, dintre care 3 educatori sunt la pensie, dar care mai continuă să lucreze din lipsa de cadre tinere.

Echipa cadrelor de execuție și a cadrelor auxiliare o constituie – 15 persoane. Toți salariații sunt angajați în baza Contractului Individual de Muncă, pe perioada nedeterminată și determinată. Toți colegii se respectă între ei, persistă o relație de prietenie și colaborare. La fel se observă relațiile de prietenie cu copiii, și parteneriatul eficient cu părinții. Toate cadrele didactice au studii în domeniu, medii speciale și superioare. Activează 4 educatori cu grad didactic II, urmează să se atesteze și ceilalți. Toți educatorii din

instituție au o bună pregătire în derularea procesului educațional. Procesul instructiv –educativ se desfășoară în raport cu noile documente de politici educaționale.

Atât proiectele zilnice , cât și cele săptămânale , tematice promovează o abordare holistă asupra dezvoltării copilului și un mod integrat de abordare curriculară .

Cadrele didactice dispun de libertatea de a alege strategiile didactice care răspund cel mai bine exigențelor educației centrate pe copil. În acest sens, respectarea particularităților individuale, a ritmului propriu de învățare și valorificarea potențialului fiecărui copil reprezintă cerințe de bază.

Strategiile pe care le practică cadrele didactice se sprijină pe principiile metodologice de aplicare a curriculumului și SDÎC, noile documente de politici educaționale, ghidul educatorului, ghidul de implementare a curriculumului.

Pe întregul parcurs al anului de învățământ au fost planificate și realizate un șir de controale în instituție- tematice, personale, episodice, operative , care au fost monitorizate de managerul instituției. În cadrul asistențelor la activități se observă foarte bine după cunoștințele achiziționate de copii , cât de mult lucrează cadrele didactice .

Conform planului complex de acțiuni al instituției pentru anul de studii 2020-2021, planului activităților metodice au fost întreprinse următoarele forme de lucru

- *asistențe la activități*
- *întuniri metodice*
- *seminare ,*
- *observări , consultații,*
- *discuții etc.*

Pentru anul de studii 2020-2021 au fost planificate 4 consilii pedagogice:

- **Organizarea procesului educațional în anul de studii 2020-2021**
- **Rolul muzicii în cadrul activităților integrate la copiii de vârstă preșcolară mică.**
- **Formarea culturii ecologice la copiii preșcolari.**
- **Evaluarea finală. Totalurile lucrului colectivului pedagogic.**

**În concluzie** s-a dedus, că în cadrul asistențelor la activitățile demonstrative on-line conform controlului tematic, s-au utilizat formele și metodele de lucru interactive care au facilitat înțelegerea și conlucrarea constructivă . Educatorii, cât și copiii au manifestat interes , curiozitate și responsabilitate conștientizând importanța proiectării în realizarea unui proces educațional de calitate ,atât cu prezența fizică cât și on-line.

Consiliile pedagogice care au fost planificate au fost și realizate cu succes. Cadrele didactice au beneficiat și anul acesta de indemnizația de 2000 lei în scopul dezvoltării profesionale.

*Parteneriatul cu familia* vizează competențele de comunicare și cooperare ale cadrului didactic cu familia copilului , considerat primul educator al copilului . Acest domeniu reflectă necesitatea construirii de către cadrul didactic , prin diferite modalități , a unui parteneriat durabil și eficient .

La acest capitol ne descurcăm foarte bine, părinții sunt înțelegători și ne vin în întâmpinare mereu în realizarea celor planificate. Se mai întâmplă și câte o neînțelegere cu cineva din părinți , dar întotdeauna aplanăm orice situație pe cale de comunicare. Se petrec ședințe cu părinții pe grupe , ședințe generale pe instituție , la începutul și sfârșitul anului și de câte ori a fost necesar. Cadrele didactice au continuat să desfășoare adunările parentale cu părinții anul acesta. Au participat la ședințe on-line , dar nu prea îi interesează pe unii subiectele propuse motivând că,, ei știu a crește și educa copii,,.S-a observat parteneriatul și cu biblioteca pentru copii din localitate , unde copiii au mers în vizită și au explorat jocurile la calculatoare, dar mai puțin anul acesta , iarăși fiind problema infectărilor de COVID-19.

Avem un parteneriat eficient cu APL. De câte ori ne-am adresat cu o problemă , sau să facem achiziții de inventar sau materiale întotdeauna am avut susținere și ajutor.

Lucrul administrativ – gospodăresc îl ține la control sefa gospodăriei [redacted] unde se descurcă foarte bine. Putem afirma că , în decursul anului 2020-2021 am făcut achiziții de : materiale (de uz gospodăresc, rechizite, materiale de construcții), mobilă, veselă, medicamente, dezinfectanți, inventar și echipamente de protecție contra COVID 19. Din acțiunile ce au fost planificate anul acesta s-a realizat:

- Dotarea spălătoriei cu mașină automată de spălat nouă,

- Renovarea copertinelor
- Termoizolarea pereților externi a unui bloc al instituției
- Reparația cosmetică a instituției
- Renovarea sistemului de canalizare
- Procurarea mașinii de cosit iarba
- Procurarea unui aragaz în blocul alimentar
- Procurarea unei pompe de pompat apă
- Procurarea unui fer de călcat profesional

**Ce nu s-a realizat , dar sperăm să se realizeze anul acesta:**

- Procurarea unui generator
- Termoizolarea pereților externi a altui bloc
- Restaurarea acoperișului bl.2
- Procurarea jucăriilor și a materialelor didactice.

**Obiectivele propuse pentru anul de studii 2021-2022 sunt:**

1. **Stimularea spiritului ,dorinței de a cunoaște și a creativității copiilor**
2. **Crearea unui mediu fizic educațional psihologic,atractiv, favorabil în realizarea unui proces educațional de calitate**
3. **Asigurarea dezvoltării performanțelor,formarea continuă a cadrelor didactice din instituție**
4. **Eficientizarea parteneriatului grădiniță-familie-comunitate**
5. **Atragerea de fonduri suplimentare destinate dezvoltării bazei tehnico-materiale a instituției.**

*Director IET Țibirica*



*Buruiană Angela*