



REPUBLICA MOLDOVA
RAIONUL NISPORENI
CONSILIUL SĂTESC GROZEȘTI



MD - 6427, satul Grozesti, raionul Nisporeni
Tel : (0264 - 43) 2-36 , (0264 - 43) 6-68 , (0264 - 43) 2-38 -fax
Primaria.Grozesti@gmail.com
WEB : grozesti.sat.md

DECIZIE nr. 6/ 1 1

din 06 decembrie 2021

s. Grozești

„ Cu privire la activitatea Instituției Educație Timpurie

„ Deceluș ” în perioada 2017 – 2021 „

În baza Legii privind Administrația publică locală Nr. 436- XVI din 28.12.2006 , Art 14, punct (2) , lit.(z) , Art. 21 (1) și 142 (b) din Codul Educației al R. Moldova nr. 152 din 17.07.2014 , ținând cont de Proiectul de dezvoltare instituțională pentru anii 2017- 2021 a grădiniței de copii „ Deceluș ” aprobat prin Decizia nr. 3 / 1 din 27. 06 . 2017 , audiind raportul directorului instituției preșcolare și în scopul monitorizării și asigurării condițiilor adecvate de activitate a instituției , ținând cont de avizul Comisiei pentru economie și buget și Comisiei pentru învățământ, protecție socială, sănătate publică și muncă , cultură, tineret și sport și culte , Consiliul local,

DECIDE:

1. Se ia act de Raportul cu privire la activitatea Instituției Educație Timpurie „ Deceluș ” în perioada 2017 – 2021 . / Anexa nr. 1 /
2. Se aprobă Proiectul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021- 2026 a I.E.T. „ Deceluș ” . / Anexa nr. 2 /
3. Se apreciază activitatea grădiniței de copii cu calificativul ” **Bine** ”
4. Directorul I.E.T. „ Deceluș ” Lozan Doina va concentra prioritar eforturile instituției la realizarea prevederilor Proiectului de dezvoltare instituțională ce țin de siguranța vieții și sănătății copiilor în contextul pandemic.
5. Directorul I.E.T. „ Deceluș ” Lozan Doina va prezenta consiliului local

rapoarte anuale privind implementarea Proiectului de dezvoltare instituțională .

6. Controlul executării se atribuie primarului Tofan Serghei .

AU VOTAT : Pro – 10 , Contra – 0 , Abținuți – 0

Președintele ședinței



Oleg ROMANCIUC

Contrasemnat :

Secretarul Consiliului



Svetlana MITROFAN



RAPORT

privind implementarea Planului Strategic de Dezvoltare a I.E.T., Deceluș,, s. Grozești în perioada 2017-2021

Planul strategic de dezvoltare instituțională pentru anii 2017-2021 a fost aprobat prin Decizia consiliului local nr.3 din 27.06.2017.

Scopul Raportului este :

- ✓ Evaluarea implementării Planului strategic de dezvoltare grădiniței de copii " Deceluș " pentru anii 2017 – 2021 .
- ✓ Planificarea activității pentru perioada 2021 – 2026

Conform obiectivelor trasate pe parcursul anilor s-au realizat următoarele:

1.DOMENIUL RESURSE UMANE:

În instituția preșcolară pe parcursul anilor 2017-2021 au activat 18 angajați, 5 cadre auxiliare. Cele 5 cadre în urma procesului de atestare I și-a confirmat gr.II și doi educatori i s-au conferit gr.II iar în anul 2020 asistenta medicală obținând categoria I.

2.DOMENIUL CURRICULUM

S-a format un mediu educațional prietenos, accesibil, capabil să răspundă așteptărilor și cerințelor beneficiarilor. S-au desfășurat acțiuni incluse în planul managerial axat pe implementarea corectă și eficientă a curriculumului. S-au elaborat planuri anuale de activitate, trimestriale, lunare, săptămânale, îndrumări metodologice corespunzător particularităților de vîrstă a copiilor, consiliile pedagogice, ore metodice.

3.DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Treptat s-a îmbunătățit baza materială a instituției,s-au efectuat reconstrucții în scopul asigurării condițiilor de acces a tuturor copiilor din localitate.Anul 2017 a evoluat în I.E.T.,Deceluș,, s-a construit o anexă la grădinița de copii în valoare de 1 351 518,74 lei din sursele alocate de Guvernul României, ceea ce a permis activitatea grupelor de copii într-un singur edificiu,în așa fel s-au creat condiții eficiente de dezvoltate pentru cei 71 de copii ce fregventează grădinița.Totodată s-au creat condiții egale de muncă pentru cele 5 cadre didactice și 13 persoane ale personalului angajat.Din sursele bugetului de stat au fost efectuate lucrări de termo-izolare a pereților blocului vechi a instituției și tavanului în sumă de 238 735,58 lei.A fost conectată grădinița la sistemul de gazificare,lucrări efectuate în sumă de 58 621,32 lei.A fost reparat sistemul de încălzire cu 10 000 lei,s-a procurat o mașină de spălat,generator de curent , un televizor LED și 10 covoare.Tot în acest an în grădinița Deceluș a beneficiat de completarea bazei materiale: procurarea cratițelor de inox la bucătărie în sumă de 4500,00lei, veselă, mașină de tocat,jucării în valoare de 15 740,00 lei. S-au procurat 25 de costume naționale pentru copii.S-a dotat instituția și cu noi panouri antiincendiare.Condițiile de funcționare a instuției s-au îmbunătățit ,s-a extins terenul de joacă procurînd un lot de teren.Iar în anul baza tehnică – materială s-a îmbunătățit și mai mult în instituție în baza unui proiect cu FISM în colaborare cu Guvernul României s-a construit pe teritoriul instituției 2 pavilioane cu două căi de acces pentru ca copiii- vara să stea la umbra lor și tot odată să se protejeze în caz de precipitați.S-au efectuat reparații cosmetice periodice atât în interior cît și în exteriorul edificiului,banii fiind alocați din bugetul gradiniții,s-a schimbat pîrdoseala în grupa „ Floricica,,s-a procurat o tablă interactivă în sumă de 55 200 lei, 2 leptopuri-21 100,00 lei o imprimantă-5 990 lei,3 aspiratoare,3 plasmе,3 lămpi bacteriologice,2 dulapuri pentru centru metodic,cîntarmetalic,tricouri la educația fizică, costum naționalе,albituri,jucării

pentru copii, literatură metodică. Au fost instalate pentru a fi asigurată protecția atât a copiilor cât și a angajaților camere de supraveghere, s-a extins fibra optică pentru o calitate eficientă a derulării procesului educațional.

4. RELAȚII CU COMUNITATEA

Condițiile de funcționare a instituției s-au îmbunătățit enorm în acești ani. De asemenea s-a implementat un proiect educațional, „Impreună pentru copii : Grădinița-Familia-Comunitatea „, s-a organizat mese rotunde cu părinții discutându-se despre relația Grădiniță – familia – comunitate. S-au abordat diverse probleme ce țin de educația copilului, s-au încheiat acorduri de parteneriat între Grădiniță-Școală – Casa de Cultură, suntem într-o bună colaborare cu APL, demonstrându-ne de fiecare dată susținerea în rezolvarea oricărei probleme apărute.

Director I.E.P., Deceluș,,

Lozan Doina



Anexa nr.2
la Decizia nr / 6/11
din 06.12.2021

Republica Moldova

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării

Direcția Învățământ Tineret și Sport Nisporeni

Discutat la ședința Cons. Pedagogic
din 20 septembrie 2021
APROBAT la ședința
Consiliului de administrație
din 30 septembrie 2021

Instituția Preșcolară "Deceluș"

s. Grozești, r-nul Nisporeni

PROIECT

DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

PENTRU ANII 2021-2026

COMITETUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Nr. d/o	Nume, Prenume	Funcția
1.	Lozan Doina	Educator, actualmente director-interimar
2.	Mocanu Adela	Educator, președintele comitetului sindical
3.	Bîzgan Vladiana	Educator
4.	Drăgan Mariana	Educator
5.	Lefter Ludmila	Asistentă medicală

CADRU NORMATIV ȘI DE POLITICI EDUCAȚIONALE

-Codul Educației al Republicii Moldova

-Codul Muncii al Republicii Moldova

-Strategia de dezvoltare a Educației pentru anii 2020

-Planul managerial al grădiniței de copii, pentru anul 2020-2021 este elaborat în conformitate cu direcțiile strategice stipulate în Strategia Națională, Educația 2020

-Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor de la naștere până la 7 ani, aprobat de ordinul MEEC nr.1592.2018

-Standardele profesionale naționale ale cadrului didactic pentru educația timpurie 2018

-Standarde minime de dotare a instituției timpurii, aprobat prin ordinul nr.253 din 11.10.2017

-Curriculum educației copiilor de vârstă timpurie aprobat prin ordinul MEEC nr.1699 din 15.11.2018

-Cadrul de referință a educației timpurii, aprobat prin ordinul MEEC nr.1592 din 25.10.2018

-Metodologia de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de 1,5-7 ani în baza Standardelor de învățare și dezvoltare pentru copilul 0-7 ani, aprobat prin ordinul MEEC nr.1939 din 28.12.20

-Regulamentul instituției preșcolare, aprobat la Consiliul de Administrație Nr. 1 din 30.09.2021,
-Planul de dezvoltare a DGTS Nisporeni

I. Argument:

Societatea actuală este supusă permanent schimbărilor și de aceea, toți cei implicați în activitatea de educație trebuie să se poată adapta rapid acestora, să le gestioneze responsabil prin proiectarea activității din instituție atât pe termen scurt prin planurile operaționale, cât și pe termen mediu prin proiectul de dezvoltare instituțională.

Programul de dezvoltare strategic al instituției preșcolare "Deceluș" pentru anii 2021-2025 constituie principalul document de planificare managerială, care stipulează misiunea, obiectivele direcțiile de activitate și prioritățile în conformitate cu principalele acte legislative: Codul Educației al Republicii Moldova și Strategia Educația-2020.

Astfel, Programul de dezvoltare Strategică va fi pentru instituția noastră un instrument de lucru, care va permite dezvoltarea, promovarea și implementarea unor proiecte ce v-or facilita dezvoltarea instituției noastre preșcolare.

II. ANALIZA SITUAȚIEI ACTUALE

2.1. Date generale:

Numărul populației în localitate este de 1880 locuitori.

În teritoriul activează: APL; Grădinița de copii "Deceluș", Liceul Teoretic "Prometeu", Centrul de sănătate, Casa de cultură, Biblioteca Publică, Biserica, Agenți economici.

În cadrul instituției preșcolare "Deceluș" activează 14 angajați:

Cadre didactice-5, ajutoari de educatori-3, asistent medical-1, bucătar-1, șef de gospodărie-1, spălătoreasă-1, paznici-2, muncitor-1.

Număr de grupe-3

Număr de copii de vârstă antepreșcolară/preșcolară (0-6/7 ani)-122 copii în teritoriu;
în instituție-(3-6/7 ani) -72 copii;

Grupa mică "Buburuzele"-24 copii;

Grupa mare "Toporașii"-24 copii;

Grupa pregătitoare "Ingerașii"-24 copii;

2.2.ANALIZA FACTORILOR ȘI TENDINTELOR EXTERNE

A)ANALIZA PESTE

Contextul politic

- se reglementează activitatea instituțiilor preșcolare,sunt stabilite atribuțiile,drepturile și responsabilitățile actanților educaționali;
- se asigură condițiile de acces la educație,procesul didactic este direcționat spre finalitățile educaționale;
- se precizează misiunea și finalitățile educaționale la treapta antepreșcolară și preșcolară;
- sunt clare obiectivele și sarcinile pe termen mediu în vederea dezvoltării educației;
- se acordă atenție special incluziunii copiilor cu CES;
- consiliere psihopedagogică acordată se SAP;

Contextul economic

- situație demografică în scădere;
- părinții pleacă peste hotarele țării,luându-și cu ei copiii;
- activitatea de bază a populației este agricultura;
- bugetul instituției nu acoperă toate necesitățile;

Contextul social

- procese demografice determină micșorarea generală a numărului de copii în localitate;
- se constată un nivel scăzut de trai al populației;
- lipsa locurilor de muncă pentru tineri;
- plecarea părinților la muncă în străinătate,copii lăsați în grija bunicilor,rudelor;

Contextul tehnologic

- este necesară o formare pentru aplicarea tehnologiilor avansate;
- examinarea/cercetarea tehnologiilor didactice moderne;
- promovarea imaginii instituției prin pagina WEB;
- dotarea instituției cu tehnică electronică pentru situația concretă la zi:Învățarea la distanță;

Contextul ecologic

- pentru promovarea modului sănătos de viață se desfășoară cu copiii activități:educație pentru sănătate,educație ecologică;
- instituția este implicată în activități cu caracter ecologic;

B)-INDICATORI DE BAZĂ

a)Indicator de bază:Resurse umane

Total angajați-14
șefa interimară-1
personal didactic-4
personal nedidactic-4
personal auxiliar-4
personal tehnic-1

Studii a cadrelor didactice:

superioare-3
medii speciale pedagogice-1
medii speciale nepedagogice-0
studii medii-0
grad didactic II-2

Repartizare pe vârste:

sub 25 ani-1
30-35 ani-1
40-50 ani-5
50-59 ani-5
60-64 ani-1

b)Indicator de bază:Acces/participare la educație-promovarea educării și a participării tuturor copiilor la învățământul antepreșcolar/preșcolar.

0-3 ani		3-5 ani		5-6/7 ani	
În teritoriu	În grădiniță	În teritoriu	În grădiniță	În teritoriu	În grădiniță
54	0	30	4	38	38

Definirea problemelor

Se înregistrează o tendință de scădere a populației, care indică reducerea numărului de copii în localitate, fiind afectată și instituția preșcolară.

Tendințe generale în cadrul instituției
Asigurarea accesului tuturor copiilor la educația timpurie.

Crearea condițiilor pentru activitate.
Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

Migrarea populației și impactul negativ al acestuia asupra educației copiilor.

2.3 ANALIZA SWOOT

	PUNCTE SLABE
<p>RESURSE UMANE</p> <p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadre didactice pregătite ,ce manifestă creativitate în procesul didactic și profesionalism în managementul grupei de copii; - Cadre didactice calificate,deținătoare de grad didactic II,cu studii superioare; - Perfectionarea continuă a cadrelor didactice prin participare la cursuri și programe de formare; -Colaborare eficientă cu Liceul "Prometeu" - Accesul tuturor copiilor din localitate la educație preșcolară; - Preocupare permanent pentru creșterea calității procesului educațional; - Integrarea cu succes a copiilor în învățământul primar; -Asistență metodică cadrelor debutante; -Parteneriat eficient cu APL și comunitatea; -Standarde de învățare și dezvoltare pentru copiii de la naștere până la 7 ani; -Standarde profesionale pentru cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie; -Ghiduri,literatură metodică; -Înzestrarea sălilor de grupă cu mobilier și materiale didactice; 	<ul style="list-style-type: none"> -Lipsa în grădiniță a specialiștilor-logoped,metodist,psiholog; - Stimularea insuficientă a cadrelor didactice; - Lipsa interesului absolvenților Liceului,"Prometeu,, de a-și continua studiile în domeniul preșcolar; -Acces limitat pentru copiii cu nevoi speciale(lipsa specialiștilor dar și a infrastructurii:wc,pandus...) - Lipsa planșetelor pentru copii grupelor mari;

<p>CURRICULUM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subiecte incluse în planul managerial axate pe implementarea corectă și eficientă a curriculum-ului; - Planuri anuale, trimestriale lunare, săptămânale la nivel de instituție; - Îndrumări metodologice corespunzător particularităților de vârstă ale copiilor; - Mediu educațional adecvat în sălile de grupă pentru implementarea eficientă a curriculumului; - Centrarea grupelor pe centre de activitate; <p>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dotarea cu tablă interactivă - Starea fizică a spațiilor edificiului și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare; - Material didactic suficient și de calitate; - Mobilier în toate sălile de grupă; - Existența cabinetului medical; - Reparații cosmetice, calitative a edificiului; 	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel mediu de utilizare a tehnologiilor informaționale în cadrul activităților; - Lipsa metodistului; - Construirea unui deposit pentru materialele de uz gospodăresc;
---	---

<p>RELAȚII CU COMUNITATEA</p> <p>Interesul și implicarea APL în rezolvarea problemelor instituției preșcolare;</p> <p>Participarea părinților în activitatea instituției;</p> <p>Deschidere din partea părinților în procesul de comunicare, implicare în cadrul adunărilor părințești (90%);</p>	<p>- Slaba implicare a unor părinți în activitatea grădiniței;</p>
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <p>Învățământul este o prioritate națională;</p> <p>Oferta de formare continuă a cadrelor didactice prin multiple forme (Parteneriat Global pentru Educație, DGITS Nisporeni, seminare, întruniri metodice (online))</p> <p>Încheierea Contractului Colectiv de muncă cu APL;</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<p>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</p> <p>Deschiderea Consiliului Local față de problemele grădiniței;</p> <p>Susținerea tinerilor specialiști;</p>	<p>- Creșterea riscului de abandon preșcolar în condițiile socio-politice actuale (plecarea copiilor cu părinții peste hotare);</p>

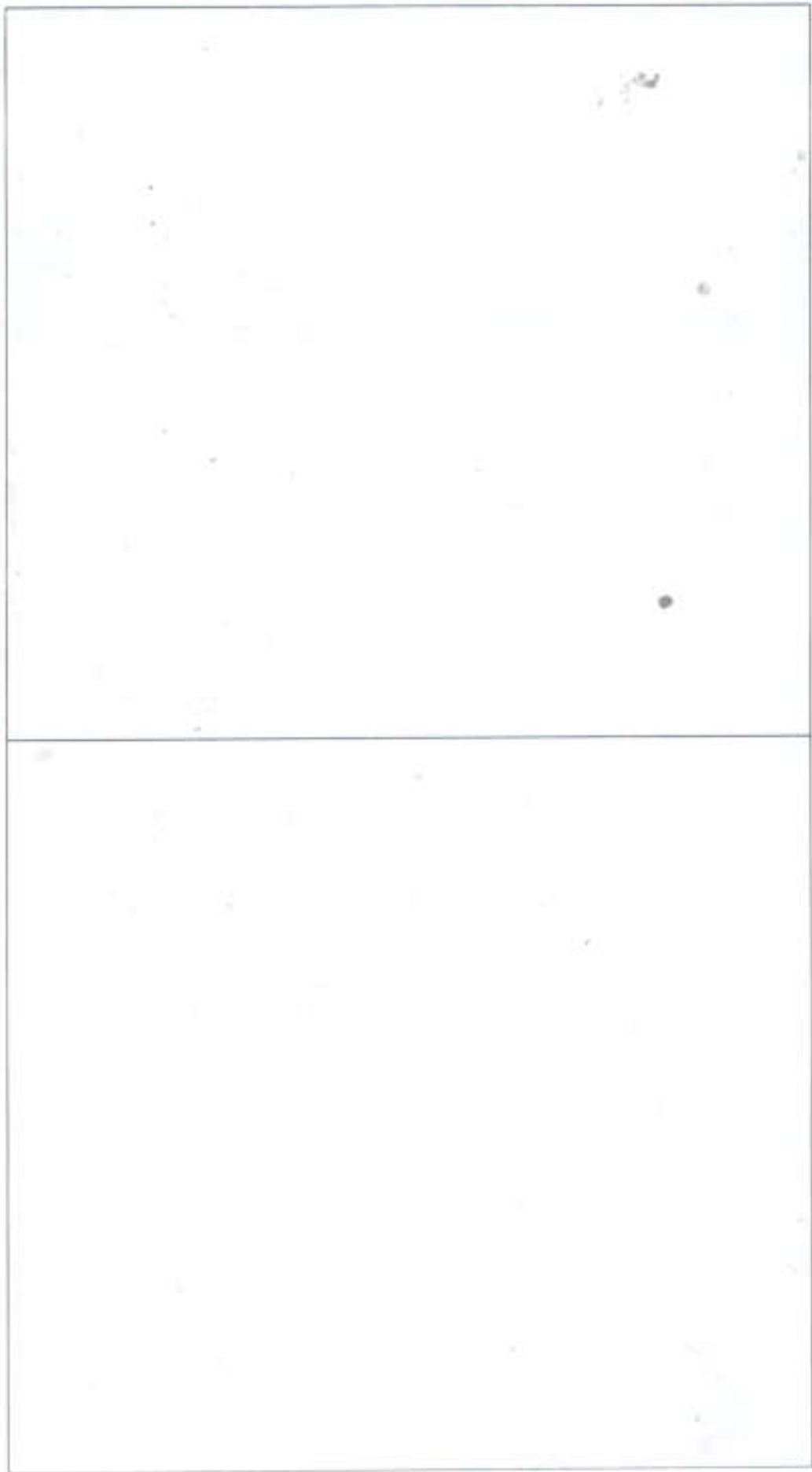
RELAȚII CU

COMUNITATEA

- Deschiderea cadrelor didactice către schimbare;
- Instituționalizarea tuturor copiilor de vârstă preșcolară din localitate;
- Standarde profesionale ale cadrului didactic;
- Standarde de învățare și dezvoltare a copilului de 0-7 ani;
- Ghiduri și îndrumări metodice elaborate de Ministerul Educației în scopul implementării eficiente a curriculei;
- Pregătirea calitativă a copiilor către debutul școlar;

- Lipsa locurilor de muncă pentru părinți;

- Dezinteresul unor părinți în problemele de educație ale copiilor și rezultatul activității lor;



B)DOMENIUL CURRICULUM

NR. d/o	Obiective specifice	Activități/acțiuni	Termeni de realizare și costuri					Indicatori de performanță	Costuri total
			2022	2023	2024	2025	2026		
1.	Extinderea la educație timpurie de calitate.	<p>1.1. Formarea unui mediu educațional prietenos, accesibil, capabil să răspundă așteptărilor și cerințelor beneficiarilor.</p> <p>1.2. Înscrierea la cursuri de formare continuă a cadrelor didactice.</p> <p>1.3. Pregătirea calitativă a copiilor către debutul școlar.</p>	*	*	*	*	*	Mediu, creat în corespundere cu cerințele actuale de învățare. Toți copiii de vârstă preșcolară din localitate vor beneficia de educație de calitate.	6000 lei
2.	Asigurarea unei educații timpurii centrate pe copil și a integrării cu succes în activitatea școlară.	<p>1.1. Responsabilitatea cadrelor didactice pentru aplicarea eficientă și corectă a Standardelor de dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani.</p> <p>1.2. Pregătirea și susținerea la grad didactic a cadrelor didactice.</p>	*	*	*	*	*	Acte normative care prevăd educația centrată pe copil (Curriculum preșcolar, Standarde de învățare pentru copilul de la naștere până la 7 ani)	
3.	Implementarea politicii educațio-	<p>1.1. Evaluarea impactului curriculumului, imple-</p>	1 (odată la 5 ani)	*	*	*	*	1 Cadre didactice bine pregătite.	

4.	nale, Realizarea Standartelor educaționale și formarea competențelor.	mentarea instrumentelor de evaluare a gradului de pregătire pentru școală.	*	*	*	*	*	*				
	Asigurarea vieții și sănătății copiilor.	1.1. Respectarea regimului sanitaro-epidemiologic.	*	*	*	*	*	*				
		1.2. Deservirea medicală a copiilor.	500	500	500	500	500	500				2500 lei
		1.3. Organizarea alimentației copiilor.	*									
		1.4. Respectarea, instrucțiunii despre ocrotirea vieții și sănătății copiilor din instituția preșcolară.	*	*	*	*	*	*				

C) DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Nr d/r	Obiective specifice	Activități/acțiuni	Termeni de realizare și costuri	Indicatori de performanță	Costuri total(mii lei)
--------	---------------------	--------------------	---------------------------------	---------------------------	------------------------

1.	<p>Responsabilizarea societății pentru necesitatea asigurării unei educații de calitate.</p>	<p>1.1 Colaborare eficientă cu APL; Sprijinire a inițiativelor comunitare de implicare în rezolvarea problemelor educaționale;</p>	*	*	*	*	*	*	<p>Număr de activități ce sunt organizate în parteneriat cu reprezentanții comunității și părinții;</p>
2.	<p>Promovarea parteneriatelor pentru educație.</p>	<p>1.1 Chestionare pentru părinți în scopul identificării opiniilor și evaluarea politicilor educaționale implementate. Instruiri: „Cum să fii un părinte implicat în viața copilului?„ „Necesitatea relației de parteneriat instituție preșcolară-familie„ „Modele de educație a copiilor în familie„</p>	*	*	*	*	*	*	<p>Părinți implicați în elaborarea deciziilor; Raportul copil/ cadru didactic/ părinți</p>
3.	<p>Promovarea valorilor și tradițiilor. Promovarea imaginii grădiniței.</p>	<p>1.2 Promovarea schimburilor de experiență între instituțiile de învățământ, cadre didactice și manageriale; 1.3 Activități în parteneriat cu APL; 1.4 Informarea părinților cu privire la politicile și practicile din grădiniță. 1.5 Organizarea și</p>	*	*	*	*	*	*	

