

Aprobat
prin Decizia nr. 10 din 09.06.2017
a consiliului de administrație
a grădiniței de copii ” Deceluș ”

Anexa nr. 2
la Decizia nr. 3 / 1 din 27.06.2017
a Consiliului local Grozești

Ministerul Educației al Republicii Moldova

Direcția Învățământ Tineret și Sport Nisporeni

Instituția preșcolară „ Deceluș ”

s. Grozești, r-nul Nisporeni

PROIECT

DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

PENTRU ANII 2017- 2021

COMITETUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Nr. d/o	Nume, prenume	Funcția
	Coșleț Evdochia	Director de grădiniță
2.	Lozan Doina	Educatoare, președintele comitetului sindical
3.	Mocanu Adela	educatoare
4.	Lefter Ludmila	Asistentă medicală
5.	Croitoru Natalia	părinte
6.	Jalbă Aliona	părinte

CADRU NORMATIV ȘI DE POLITICI EDUCAȚIONALE :

- Codul Educației al Republicii Moldova ;
- Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014- 2020 EDUCAȚIA 2020
- Strategia Națională și Planul Național de acțiuni EDUCAȚIE PENTRU TOȚI pentru anii 2004- 2015;
- Standartele de învățare și dezvoltare pentru copilul de 0-7 ani;
- Standartele profesionale naționale ale cadrului didactic ;
- Curriculumul educației copiilor de vîrstă timpurie ;
- Regulamentul instituției preșcolare;
- Planul de dezvoltare al DGTS Nisporeni

I. Argument :

Societatea actuală este supusă permanent schimbărilor și de aceea , toți cei implicați în activitatea de educație trebuie să se poată adapta rapid acestora ,să le gestioneze responsabil prin proiectarea activității din instituție atît pe termen scurt prin planurile operaționale, cît și pe termen mediu, prin proiectul de dezvoltare instituțională.

Programul de dezvoltare strategică al instituției preșcolare „Deceluș „ pentru anii 2017- 2021 constituie principalul document de planificare managerială, care stipulează misiunea , obiectivele, direcțiile de activitate și prioritățile în conformitate cu principalele acte legislative :Codul Educației al Republicii Moldova și Strategia Educația -2020,

Astfel , Programul de Dezvoltare Strategică va fi pentru instituția noastră un instrument de lucru, care va permite dezvoltarea, promovarea și implementarea unor proiecte ce vor facilita dezvoltarea instituției preșcolare.

II. ANALIZA SITUAȚIEI ACTUALE

2.1. Date generale :

Numărul populației în localitate este de 1988 locuitori.

În teritoriu activează : APL ; Grădinița de copii” Deceluș” ,Liceul Teoretic” Prometeu”,Centrul de sănătate , Casa de cultură, Biblioteca Publică, Biserica, Agenți economici .

În cadrul instituției preșcolare” Deceluș” activează 18 angajați :

cadre didactice -6; ajutoari de educatori -3; asistent medical -1; bucătar-1;lucrător auxiliar la bucătărie-1; șef de gospodărie -1 ; spălătoreasă -1;paznici -4;muncitor -1.

Număr de grupe :3

Număr de copii de vîrstă antepreșcoară /preșcoară (0-6/7ani : 112 copii în teritoriu

- În instituție -(2-6/7ani)- 71 copii:

grupa II inferioară- copii -30

grupa mare- pregătitoare -19 copii

grupa medie-22copii

2.2. ANALIZA FACTORILOR ȘI TENDINȚELOR EXTERNE

A) ANALIZA PESTE

Contextul politic

se reglementează activitatea instituțiilor preșcolare ,sunt stabilite atribuțiile , drepturile și responsabilitățile actanților educaționali ;

-se asigură condițiile de acces la educație ,procesul didactic este direcționat spre finalitățile educaționale;

-se precizează misiunea și finalitățile educaționale la treapta antepreșcolară și preșcolară ;

-sunt clare obiectivele și sarcinile pe termen mediu în vederea dezvoltării educației;

-se acordă atenție specială incluziunii copiilor cu CES;

-consiliere psihopedagogică acordată de SAP.

Contextul economic

- situație demografică în scădere ;

- părinții pleacă peste hotarele țării , luîndu-și cu ei și copiii;

- activitatea de bază a populației este agricultura ;

- buget instituției nu acoperă toate necesitățile.

Contextul social

procesele demografice determină micșorarea generală numărului de copii în localitate;
se constată un nivel scăzut de trai al populației;
lipsa locurilor de muncă pentru tineri ,
plecarea părinților la muncă în străinătate , copii lăsați în grija bunicilor și rudelor.

Contextul tehnologic

este necesară o formare pentru aplicarea tehnologiilor avansate ;
examinarea / cercetarea tehnologiilor didactice moderne ;
promovarea imaginii instituției prin pagina WEB;

Contextul ecologic

pentru promovarea modului sănătos de viață se desfășoară cu copii activități : educație pentru sănătate, educație ecologică;
instituția este implicată în activități cu caracter ecologic ;
atragera fondurilor externe în vederea înverzirii teritoriului.

B) -INDICATORI DE BAZĂ

a) indicator de bază :Resurse umane

Total angajați -18

șefa grădiniței -1
personal didactic -4
personal nedidactic -2
personal auxiliar -6
personal tehnic -5

Studii a cadrelor didactice :

superioare - 3
medii speciale pedagogice -2
medii speciale nepedagogice -
studii medii -
grad didactic II-2

Repartizare pe vârste :

sub 25 ani-
30-35 ani -3
40-45 ani -1
55-59ani -
60-64—1

b) indicator de bază : Acces/ participare la educație- promovarea educării și a participării tuturor copiilor la învățământul antepreșcolar / preșcolar.

0-3ani		3-5 ani		5-6 / 7ani	
În teritoriu	Cuprinși în grădiniță	În teritoriu	Cuprinși în grădiniță	În teritoriu	Cuprinși în grădiniță
31	9	54	41	21	21

Definirea problemelor

Se înregistrează o tendință de scădere a populației ,care indică

reducerea numărului de copii în localitate, fiind afectată și instituția preșcolară.

Migrarea populației și impactul negativ al acesteia asupra educației copiilor.

Tendințe generale în cadrul instituției

Asigurarea accesului tuturor copiilor la educația timpurie

Crearea condițiilor pentru activitate (construirea anexei).

Instituționalizarea tuturor copiilor din localitate .

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice .

2.3 ANALIZA SWOT

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
RESURSE UMANE	Cadre didactice pregătite, ce manifestă creativitate în procesul didactic și profesionalism în managementul grupei de copii ; Cadre didactice calificate , deținătoare de grad didactic II; Perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin participare la cursuri și programe de formare ; Continuarea studiilor în domeniul preșcolar ; Colaborarea eficientă cu școala, Accesul tuturor copiilor din localitate la educație preșcolară ; Preocuparea permanentă pentru creșterea calității procesului educațional ; Integrarea cu succes a copiilor în învățământul primar; Mentor local; Asistență metodică a cadrelor debutante ;	Îmbătrânirea cadrelor didactice din instituție ; Pregătirea nesatisfăcătoare a cadrelor didactice tinere ; Lipsa în grădiniță a specialiștilor : logoped , metodist , psiholog; Stimulare insuficientă a cadrelor didactice .

CURRICULUM Parteneriat eficient cu APL și comunitatea ; Standarte de învățare și dezvoltare pentru copiii de la naștere până la 7 ani ; Standarte profesionale pentru cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie ; Ghiduri, literatură metodică ; Subiecte incluse în planul managerial axate pe implementarea corectă și eficientă a curriculumu-lui; Planuri anuale, trimestriale , lunare, săptămânale la nivel de instituție ; Îndrumări metodologice corespunzător particularităților de vîrstă ale copiilor; Mediu educațional adecvat în sălile de grupă pentru implementarea eficientă a curriculumului ; Condiții mai bune pentru promovarea activităților calculatoare , internet , xerox, material didactic ; Centrarea grupelor pe centre de activitate ; Implementarea proiectelor educaționale RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE Renovarea edificiului blocului B- proiect FISM; Săli de grupă dotate cu mobilier și inventar ;	Nivel relativ redus de utilizare a tehnologiilor informaționale și comunicațiilor în activitate ; Unele cadre didactice nu acordă suficientă atenție proiectării activităților de învățare , axate pe necesitățile educaționale individuale ale copiilor ,
---	--

RELAȚII CU COMUNITATEA Construcția fântânii de mină ; Amenajarea terenului de joacă ; Înverzirea terenului - Proiect FEN Dotare instituției cu calculatoare , xerox color, proiector, centru muzical ; Conectare la internet ; Construirea depozitului pentru materiale de uz gospodăresc și combustibil ; Instalarea unui pavilion ; Dotarea blocului alimentar cu mese de inox și cuptor electric și mobilier Înzestrarea sălilor de grupă cu mobilier și materiale didactice ; Reparații cosmetice calitative a edificiilor. Interesul și implicarea APL I în rezolvarea problemelor instituției preșcolare ; Participarea părinților în activitatea instituției ; Deschidere din partea părinților în procesul de comunicare, implicare în cadrul adunărilor părintești , conferințelor . Proiect educațional :” Împreună pentru copii – grădinița , familia, comunitatea ; RESURSE UMANE Interes și participarea activă părinților în cadrul activităților ,, Școala tinerilor părinți”,” Școala părinților”; OPORTUNITĂȚI Învățământul este o prioritate națională ;	Lipsa condițiilor de încadrare a tuturor copiilor din localitate într-un singur edificiu . Slabă implicare a unor părinți în activitatea grădiniței ; Lipsa spațiului pentru crearea unui centru de resurse pentru părinți (CREP) AMENINȚĂRI Îmbătrânirea cadrelor didactice ,
--	---

CURRICULUM RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE RELAȚII CU COMUNITATEA	Oferta de formare continuă a cadrelor didactice prin multiple forme (IȘE , Parteneriat Global pentru Educație, DGÎTS Nisporeni , seminare re , întruniri metodice etc.) Încheierea Contractului Colectiv de muncă cu APL; Deschiderea Consiliului Local față de problemele grădiniței; Susținerea tinerilor specialiști ; Proiectul „ Parteneriat Global pentru educație „ ,orientat spre dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și manageriale din instituțiile preșcolare; Deschiderea cadrelor didactice către schimbare; Instituționalizarea tuturor copiilor de vîrstă preșcolară din localitate; Standarte profesionale ale cadrului didactic ; Standarte de învățare și dezvoltare a copiilor de 0-7 ani; Ghiduri și îndrumări metodice elaborate de Ministerul Educației în scopul implementării eficiente a curriculei; Pregătirea calitativă a copiilor către debutul școlar : Asigurarea instituției cu TIC;	Pregătirea nesatisfăcătoare a tinerilor specialiști de către universitățile pedagogice; Slaba motivare a asistentelor medicale angajate în instituțiile preșcolare; Posibilitatea creșterii riscului de abandon preșcolar țin condițiile socio – politice actuale (plecarea copiilor cu părinții peste hotare) ; Dezinteresul unor părinți în problemele de educație ale copiilor și rezultatul activității lor ; Deficitul bugetar din cauza întreținerii a două edificii; Lipsa locurilor de muncă pentru părinți ; Implicarea insuficientă a societății în soluționarea problemelor cu care se confruntă instituția.
---	---	--

Instituția a beneficiat de Grantul oferit de Guvernul României pentru construirea depozitului pentru materiale; Atragerea fondurilor de investiții; Dezvoltarea parteneriatelor; Implicarea APL, părinților în activitatea instituției ; Realizarea eficientă a ședințelor cu părinții în cadrul cărora se discută problemele și perspectivele activității instituției ;	
---	--

B) DOMENIUL CURRICULUM

Nr. d/o	Obiective specifice	Activități /acțiuni	Termeni de realizare și costuri					Indicatori de performanță	Costuri total
			2017	2018	2019	2020	2021		
1.	Extinderea la educație timpurie de calitate .	Formarea unui mediu educațional prietenos , accesibil , capabil să răspundă așteptărilor și cerințelor beneficiarilor .			65,00lei	70,00		Mediu , creat în corespundere cu cerințele actuale de învățare . Toți copiii de vîrstă preșcolară din localitate vor beneficia de educație de calitate.	135,00
2.	Asigurarea unei educații timpurii centrate pe copil și a integrării cu	Responsabilitatea cadrelor didactice pentru aplicarea eficientă și corectă a	*	*	*	*	*	Acte normative care	

3.	succes în activitatea școlară.	Standartelor de dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani .							prevăd educația centrată pe copil (Curriculum preșcolar , Standarte de învățare pentru copilul de la naștere	
4.	Implementarea politicilor educaționale, realizarea	Evaluarea impactului curriculumului și implementarea instrumentelor de evaluare a gradului de pregătire pentru școală.							până la 7 ani	
	Standartelor educaționale și formarea competențelor									

C) DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Nr d/r	Obiective specifice	Activități / acțiuni	Termeni de realizare și costuri (mii lei)					Indicatori de performanță	Costuri total(mii lei)
			2017	2018	2019	2020	2021		
1	Îmbunătățirea bazei tehnico –materiale a instituției	Participarea la proiecte :						Elaborarea și realizarea proiectelor	

2	prin atragerea fondurilor extrabugetare .	Reconstrucții în scopul asigurării condițiilor de acces a tuturor copiilor din localitate:					investiționale ; Proiecte aplicate	
		Construirea unei săli de grupă;	1.900				Realizarea unui mediu educațional adecvat	1.900
		Construirea unei săli festive și dotarea cu echipamentul necesar ;					desfășurării unui învățământ de calitate ;	
		Schimbarea cazanului de încălzire ;	60,0	60,0			Creșterea eficienței cheltuirii banului public , investit în educație ,astfel, încât resursele financiare să fie utilizate pentru a îmbunătăți asigura procesului educațional , inclusiv și pentru a	120,0
		Construirea paviloanelor						

D) DOMENIUL RELAȚII CU COMUNITATEA

Nr. d/o	Obiective specifice	Activități / acțiuni	Termen de realizare și costuri					Indicatori de performanță	Costuri total
			2017	2018	2019	2020	2021		
	Responsabilizarea societății pentru necesitatea asigurării unei educații de calitate	Colaborarea eficientă cu APL ;educ Dezvoltarea programelor de prijinire a inițiativelor comunitare de implicare în rezolvarea problemelor educaționale ; Chestionare pentru părinți pentru identificarea opiniilor și evaluarea politicilor educaționale implementate .	*	*	*	*	*	Număr de activități ce sunt organizate în parteneriat cu reprezentanții comunității și părinții; Număr de proiecte comune <i>Grădinița și comunitatea</i> în susținerea politicilor educaționale axată	
	Promovarea parteneriatelor pentru educație	Promovarea schimburilor de experiență între instituțiile de învățământ , cadre didactice și manageriale ; Activități în parteneriat cu APL; Informarea părinților cu privire la politicile și practicile din grădiniță ;	*	*	*	*	*		
	Promovarea valorilor și tradițiilor							Părinți implicați în elaborarea	

	Promovarea imaginii grădiniței	Organizare și desfășurarea activităților extracurriculare în cadrul grădiniței cu implicarea copiilor și părinților , a expozițiilor tematice, concurșurilor ; Organizarea proiectelor educaționale; Promovarea succesorilor instituției pentru a spori imaginea acestora .						deciziilor ; Raportul copil / cadru didactic / părinți	
--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

IV. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI

- Proiectul va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluării interne ale factorilor implicați ;
- Comisia de evaluare : Consiliul Pedagogic , Consiliul de Administrație vor constata periodic măsura, în care se realizează obiectivele ;
- Realizarea sau nerealizarea planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială, semestrială și vor fi puse în discuție în cadrul consiliului de administrație al instituției;
- Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat
- Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite .

