

Grădinița-creșă „Alunelul” din s. Boșcana a fost înființată în anii '56, '77 (B1-1956 – 67 ani, B2-1977 – 46 ani), proiectată și construită în perioada sovietică, fiind o instituție de tip vechi.

Instituția a activat pe parcursul anului de studii 2023-2024 în baza următoarelor documente:

- Cadrului de referință al educației timpurii din Republica Moldova;
- Curriculumului pentru educație timpurie;
- Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani;
- Standardele profesionale naționale pentru cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie;
- Nomenclatorul tipurilor de documentație și rapoarte în educație timpurie;
- Metodologia de evaluare a instituțiilor de învățământ general (anexa nr. 1 la ordinul MECC nr. 581 din 23.06.2020);
- Metodologia de evaluare a cadrelor de conducere din învățământul general (anexa nr. 2 la ordinul MECC nr. 581 din 23.06.2020);
- Planul-cadru pentru învățământul preșcolar (anexă la ordinul MEC nr. 1076 din 25.08.2023);
- Regulamentului de organizare și funcționare, aprobat CA nr. 3 din 29.09.2023;
- Regulamentului de ordin intern / anul de studii 2023-2024, aprobat CA nr. 3 din 29.09.2023;
- Planul anul de activitate / 2023-2024 al IET „Alunelul”;
- Planul managerial de activitate / director, Vîntu Aliona;
- Planul lunar al activităților Direcției Educație pentru lunile septembrie, 2023 ... mai, 2024;
- Politica de Protecție a Copilului în IET „Alunelul”, s. Boșcana, rl. Criuleni (B., 2022), etc.

Profilul instituției

La începutul anului de studiu au fost formate 6 grupe de vârstă. Activitatea instituției a început cu grupele nr. 1, 6, 4 (mixtă, mare, medie) – Fluturașul, Romanița, Strugurașul la data de 21.08.2023, grupele nr. 5, 3, 2 (pregătitoare, mică, creșă) – Buburuza, Albinuța, Ghiocelul au început activitatea cu copiii dla data de 22.08.2023;

La 01 septembrie 2023 instituția a început anul de studii cu grupele pregătitoare (2017/2018), mare (2018/2019), mixtă (2018/2019), medie (2019), mică (2020/2021), creșă (2020/2021/2022) în total 127 preșcolari.

La 31 mai 2024 în grupa nr. 5 pregătitoare au absolvit 22 de copii, grupa nr. 6 – 21 copii, grupa nr. 1 – 20 copii, grupa nr. 4 – 21 copii, grupa nr. 3 – 19, grupa nr. 2 – 14, total: 117 copii care au fost evaluați în baza Fișei de minitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de 1,5-3 ani, 3-5 ani, 5-7 ani în baza SÎDC. Din totalul de 117 copii 9 copii sunt din familii numeroase / vulnerabile, 1 copil cu tutelă, 4 copii din familii monoparentale, copii cu părinți plecați peste hotare – 18 (unul din părinte – 18).

În instituție este stabilită săptămâna de muncă de 5 zile (zile de odihnă: sâmbătă și duminică) cu un regim de activitate de 10,5 orele deschise de la 7:30-18:00.

Pe parcursul anului de studii 2023-2024 au fost create condiții optime de dezvoltare și instruire a preșcolarilor. Echipa instituției a depus efort de a realiza obiectivele trasate pentru anul curent:

O1: - Dezvoltarea bazei materiale pentru desfășurarea procesului educațional conform standardelor educaționale de stat.

O2: - Îmbunătățirea calității educației în instituție prin consolidarea capacității instituționale și promovarea unui management educațional performant.

O3: - Asigurarea de șanse egale la educație de calitate pentru toți copiii din districtul școlar arondat instituției.

O4: - Promovarea educației incluzive drept prioritate educațională.

O5: - Centrarea procesului educațional pe copil și nu pe conținuturi¹

Pe parcursul anului cadrele didactice (conducătorul muzical) (Guzun Georgeta, Custiuc Ala, Tipa Ana, Vîntu Aliona Al-dru, Gorgan Corina, Guțu Lilia, Salagup Natalia, Catan Nadejda, Agapi Elena, Munteanu Igor) au planificat cât și realizat activități integrate conform documentelor de politici educaționale.

În procesul educațional, educatorii au creat modalități de valorificare a competențelor transversale, cum ar fi: competențe de comunicare, competențe civice, sociale, morale, competențe interpersonale, acțional-strategice, competențe culturale, interculturale, artistice, competențe digitale, competența de a învăța pe parcursul întregii vieți, competențe specifice din cadrul domeniilor de activitate (Sănătate și motricitate, Eu, familia și societatea, Limbaj și comunicare, Științe, Arte).

Organizarea activităților de instruire a personalului IET privind asigurarea stării de bine a copilului

Pentru a dezvolta deprinderi profesionale în vederea perfecționării serviciilor care țin de educația și dezvoltarea timpurie: seminare, ore metodice, consultații s-au ajutat și suținut cadrele didactice în organizarea procesului educațional calitativ.

În perioada anilor 2023-2024 cadrele didactice Gorgan Corina, Salagup Natalia au participat la cursurile de formare continuă organizate de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” în perioada august, 2023 (Gorgan), 08.04.24-04.05.24 (Salagup).

Directorul a participat

Nr.	NP	Tipul / Tema	Perioada	Facilitatori / Instituție	Credite
1	VÎNTU	Seminar: <i>Învățare prin joc cu utilizarea materialelor LEGO.</i>	18-19 august 2023	Programul Educațional Pas cu Pas	2 credite
2	Aliona N.	Reuniune metodică: Realizarea obiectivelor anului de studii 2022-2023. Repere metodologice în	24.08.2023	Direcția Educație Criuleni, IET „Mesteacănul”, or.	

¹ Obiectiv general

	organizarea procesului educațional în IET în anul de studii 2023-2024.		Criuleni	
3	Seminar: SIME (Sistemul Informațional de management în Educație).	14.09.2023	Direcția Educație Criuleni	
4	Seminar: Rolul jocului și jucăriei pentru dezvoltarea armonioasă a copilului.	27.09.2023	Direcția Educație Criuleni, SAP	
5	Seminar: Prevenirea și soluționarea cazurilor ANET și bulling. Documente normative. Mapa ANET.	11.10.2023	Direcția Educație Criuleni	
6	Seminar: Ghidul de implementare a planului-cadru pentru învățământul preșcolar. Planul-cadru pentru învățământul preșcolar (ordinul MEC nr. 1076 din 25.08.2023).	30.11.2023	Direcția Educație Criuleni, IET „Andrieș”, Hârtopul Mare	
7	Seminar teoretico-practic: Dezvoltarea socială și emoțională a copiilor preșcolari prin intermediul activităților experențiale.	13.12.2023	Direcția Educație Criuleni, IET „Prichindel”, Hrușova	
8	Reuniune metodică: 1. Activitatea metodică desfășurată în prima jumătate a anului de studii 2023-2024. 2. Demararea procesului de atestare și perfecționare a cadrelor didactice. 3. Realizarea Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere - la 7 ani. 4. Implementarea tehnologiilor moderne întru realizarea eficientă a curriculumului disciplinar. 4. Eficientizarea procesului de raportare și completare a documentației în	04.01.2024	Direcția Educație Criuleni, Școala primară Criuleni	
9	Ședința de lucru: Organizarea alimentației copiilor în contextul noilor prevederi ale Legii cu privire la achizițiile publice.	23.01.2024	ANSA	
10	Seminar: Documente reglatoare (vacanțele în instituțiile de educație timpurie).	26.01.2024	MEC (Ministerul Educației și Cercetării al RM)	
11	Seminar: Continuitatea în activitatea de joc și cea de învățare. Promovarea modului sănătos de viață. Activități practice la tema „Eu și corpul meu”.	26.03.2024	Direcția Educație Criuleni, IET „Porumbița”, Corjova	
12	Instruirea igienică	01.03.2024	ANSP Chișinău	
13	Festivitatea de înmânare a certificatelor Certificat de evaluare externă	01.04.2024	ANACEC	

		periodică (seria ÎG nr. 003-24) Certificat Doamnei Aliona Vîntu (seria ÎG nr. 0408-23)			
14		Consultație: Standardele de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului în vederea optimizării procedurilor și instrumentelor aplicate în evaluarea externă în învățământul general.	25.04.2024	ANACEC	

Cadrele didactice au participat

Atelier formativ: Incluziunea copiilor: mit sau realitate (06.04.2024), UPS „I. Creangă”, SOS Autism – Gorgan Corina, Agapi Elena.

Seminar: *Învățare prin joc cu utilizarea materialelor LEGO* (Agapi E. 07-08.2023), Gorgan Corina (09-10 august 2023), Custiuc Ala (14-15 august 2023); Salagup Natalia (18-19 august 2023), Tipa Ana (22-23 septembrie și 21-22 noiembrie, 2023).

Seminar: Ghidul de implementare a planului-cadru pentru învățământul preșcolar. Planul-cadru pentru învățământul preșcolar (ordinul MEC nr. 1076 din 25.08.2023), Direcția Educație Criuleni, IET „Andrieș”, Hârtoful Mare (30.11.2023) – Tipa Ana.

Seminar teoretico-practic:

Formarea și dezvoltarea culturii vocale la copii de vârstă preșcolară în cadrul activităților de educație muzicală. IET „Florica”, s. Măgdăcești (28.09.2023) – Agapi Elena.

Valențele jocului didactic în dezvoltarea lexicului la preșcolari. TG: Eu și lumea înconjurătoare, IET „Izvoaraș”, s. Slobozia Dușca (23.11.2023) – Tipa Ana.

Dezvoltarea gândirii logice și formarea competențelor de soluționare a problemelor de vârstă preșcolară. IET „Andrieș” s. Onițcani (19.02.2024) – Custiuc Ala.

Seminar medico-practic:

Metodologia de organizare și desfășurare a procesului instructiv-educativ la disciplina educația fizică. Federația Sportului Școlar din Republica Moldova (11.11.2023) – Agapi Elena.

Ora metodică este o metodă de lucru cu cadrele didactice prin intermediul căreia se aduce la cunoștință literatura metodică nou apărută, strategii noi netradiționale de lucru cu copiii, care contribuie la schimbarea și introducerea alternativelor educaționale, îmbunătățirea muncii de calitate.

Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în instituțiile de educație timpurie în anul de studii 2023-2024, Grădinița-creșă „Alunelul”, s. Boșcana (09.2024) – toate c/d.

Ghidul de implementare a planului-cadru pentru învățământul preșcolar. Planul-cadru pentru învățământul preșcolar (ordinul MEC nr. 1076 din 25.08.2023) - toate c/d, formator: Vîntu A., director, grad managerial II.

Jocul didactic – factor de stimulare, îmbogățire, consolidare, activizare și aprofundare a lexicului (12.02.2024) – toate c/d, formator: Catan N., grad didactic II.

Consultațiile oferă posibilitatea informării asupra unor probleme, c/d au participat:

Perfectarea documentației cadrelor didactice la început anului de studii 2023-2024. Declarația pe propria răspundere (părinții/reprezentanții legali ai copiilor). Organizarea procesului educațional în instituție/grupe. Obiectivele anului de studii. Rezoluția conferinței pedagogice a Direcției Educație Criuleni (sept., 2023) – toate c/d;

Proiectarea zilnică, vezi: **anexa I** – c/d: Guzun G., Tipa A., Salagup N., Agapi E.

Perfectarea portofoliul preșcolarului / Fișa de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de 5-7 ani (61-84 luni) în baza SÎDC (09.2023) – c/d: Guțu L.

Evaluarea periodică externă (10.2024) – toate c/d;

Evaluarea continuă/formativă – (20.12.2023) - c/d de bază;

Proiectarea activităților integrate (noiembrie, 2023 / martie, 2024) – toate c/d din instituție;

Contul meu drive. drivegoogle.com. (11.01.2024) – toate c/d.

Fișa grupei de monitorizare/evaluare a pregătirii copiilor (05.2024) – c/d: Guzun G., Custiuc A., Tipa A., Vîntu A. Al-dru, Salagup N., Catan N.

Standardele profesionale naționale (instrument de evaluare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice din educația timpurie), pag. 130-148, Grădinița-creșă „Alunelul”, s. Boșcana (06.2023) – c/d: Guzun, Custiuc, Tipa, Vîntu, Gorgan, Guțu, Salagup, Catan, Agapi, vezi: fișele de autoevaluare.

Cadrelor nedidactice, personalul auxiliar au participat la:

- Atestarea periodică a persoanelor implicate în exploatarea utilajelor pe gaz (tehnicieni/persoane responsabile și operator în sala cazane), SRL „Flacăra albastră” (28.06.2023) – Josan Ivan.

- **Instruirea igienică:** Vîntu A., director, Vîntu A. Al-dru, Guțu L., educator, Verdeș T., aj. educator – 01.03.2024, Foiu M., șef gospodărie, Gîdilica A., bucătar, Vîntu M., bucătar-auxiliar (20.03.2024), Soltan E., Rusu Ev. – spălătoreasă, lengereasă (18.03.2024), Guzun G., Custiuc A., Gorgan C., Salagup N., Catan N., Cazacu G., Catan E., Vîntu Mar., Cebotari N. (27.03.2024), Josan V. – ajutor educator (04.06.2024).

1. Organizarea și desfășurarea lucrului metodic în grădiniță

Obiectivele trasate pentru anul de studii, s-au regăsit la **consiliile profesoriale**, cu următoarea tematică:

- Aprobarea raporturilor, planurilor, regulamentului instituției „Alunelul” pentru anul precedent/actual de studii; CP nr. 1 (12.09.2023), CP nr. 2 (13.09.2023), CP nr. 3 (19.09.2023).
- Educația fizică și rolul ei în dezvoltarea copiilor (Domeniul: Sănătate și motricitate); CP nr. 4 (29.12.2023).
- Valențele jocului în dezvoltarea lexicului la preșcolari CP nr. 5 (03.2024)
- Rezultatele evaluării preșcolarilor la finele anului de studii 2023-2024 (04.06.2024)

Pentru aceste consilii s-au realizat unele acțiuni, cum ar fi: controlul preventiv: pregătirea instituției către anul școlar, control episodic, control tematic, control inopinant, ore metodice, consultații, consultații individuale.

Controlul tematic:

La data de 03.11.2023 directorul Aliona Vîntu a adus la cunoștința cadrelor didactice ordinul nr. 33 „*Cu privire la realizarea controlului tematic în instituție*” cu tema: *Metodica de lucru privind activitățile de asanare, fortificare a sănătății și activitățile de educație fizică în toate grupele de vârstă* avânt ca obiectiv implementarea documentelor de politici educaționale pentru dezvoltarea armonioasă și sănătoasă a copiilor de vârstă preșcolară.

Controlul se va desfășura în perioada 06-17 noiembrie 2023 în toate grupele de vârstă. Aspectele care vor fi verificate: 1. Gimnastica matinală, gimnastica de după somn, educația fizică (activitățile conform graficului), jocurile dinamice.

Introducere. Domeniu: Sănătate și motricitate. Dimensiunile: Educație pentru sănătate, Educație fizică

Competențe specifice	
Identificarea și aplicarea regulilor igienico-sanitare în diferite contexte, asigurând menținerea sănătății;	Exersarea deprinderilor motrice în activități individuale și colective, demonstrând interes pentru cunoașterea și dezvoltarea propriului organism;
Practicarea unui mod sănătos de viață, manifestând interes pentru o alimentație	Manifestarea calităților motrice în diverse activități, dând dovadă de independență și

corectă;	perseverență;
Determinarea și respectarea regulilor de securitate, dând dovadă de înțelegere și interes.	Aplicarea achizițiilor dobândite în diverse activități individuale și colective, manifestând interes pentru sporirea potențialului motric.

Orientarea principală a culturii fizice și sportului în sistemul instituțiilor de învățământ preșcolar trebuie să prevadă asimilarea de către copil a bazelor domeniului, atingerea nivelului necesar de cultură fizică privind formarea personalității, fără de care nu este posibilă realizarea eficientă a activității vitale, indiferent de tipul de activitate pe care ar vrea copilul s-o practice în viitor. Teoria educației fizice este știința cu privire la legile generale care determină conținutul și formele structurării educației fizice ca proces organizat pedagogic, inclus organic în sistemul general al educației omului [2. L. P. Matveev, p. V.Novicov, p.5].

Verigile unei activități de educație fizică, conform lui Gh. Cârstea sunt:

- organizarea colectivului de copii (1);
- pregătirea organismului pentru efort (2);
- influențarea selectivă a aparatului locomotor (3);
- dezvoltarea calităților motrice viteză sau îndemânare (4);
- învățarea, consolidarea, perfecționarea sau verificarea deprinderilor și /sau priceperilor motrice (5);
- dezvoltarea calităților motrice forță sau rezistență (6);
- revenirea organismului după efort (7);
- concluzii, aprecieri, recomandări pentru activitatea viitoare (8).

Educația fizică este un proces îndreptat spre dezvoltarea calităților motrice, învățarea deprinderilor și priceperilor motrice și însușirea cunoștințelor teoretice. Educația fizică ca o parte componentă a procesului instructiv-educativ în grădinița de copii, contribuie într-un mod deosebit la realizarea unor obiective de maximă importanță socială. Și anume formarea capacității și deprinderii copilului în creștere de a duce un mod sănătos de viață, sporește apariția interesului și necesității pentru practicarea exercițiilor fizice.

Funcțiile activității de educație fizică în grădinița de copii sunt:

- funcția de forare armonioasă a copilului;
- funcția de corecție;
- funcția educativă;
- funcția igienică;
- funcția de socializare;
- funcția de protecție;
- funcția de emulație;

- funcția de recreere a copiilor;
- funcția de antrenare a copiilor;
- funcția de perfecționare a capacităților motrice.

La data de 06.02.2024 directorul Aliona Vîntu a adus la cunoștința cadrelor didactice ordinul nr. 50 „**Cu privire la realizarea controlului tematic în instituție**” cu tema: **Gradul de dezvoltare a lexicului prin prisma jocului didactic la preșcolari de diferite vârste** avânt ca obiectiv implementarea documentelor de politici educaționale, standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani.

Controlul sa desfășurat în perioada 12-23 februarie 2024 în toate grupele de vârstă (creșă, mică, medie, mixtă, mare, pregătitoare). Aspectele care au fost verificate:

- Dezvoltarea capacității de ascultare și înțelegere
- Dezvoltarea capacității de vorbire și comunicare

Parte a domeniului de dezvoltare C, subdomeniul 1: dezvoltarea limbajului și a comunicării orale (2 aspecte) și standard 1, 2,3,4,5 (Copilul va fi capabil să asculte și să înțeleagă semnificația mesajului vorbit; Copilul va fi capabil să-și extindă progresiv vocabularul; Copilul va fi capabil să se exprime corect din punct de vedere gramatical; Copilul va fi capabil să pronunțe corect sunete, cuvinte ale limbii materne; Copilul va fi capabil să utilizeze diferite modalități de comunicare verbală, non-verbală și paraverbală;²).

Competențe specifice³

1. Receptarea și înțelegerea mesajului oral în diverse situații de comunicare, manifestând atenție și atitudine pozitivă.
2. Exprimarea mesajelor orale, demonstrând comportament verbal, non-verbal, paraverbal, în contexte de comunicare cunoscute.
3. Receptarea și reproducerea conținutului emotiv și ideatic al unui text literar, apreciind valorile educative a acestuia.
4. Receptarea diverselor mesaje scrise, dând dovadă de curiozitate în diferite contexte.
5. Producerea de mesaje simple, manifestând interes și creativitate.

² SÎDC (Stadarde de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani)

³ CET (Curriculum pentru educație timpurie)

Lexic

Joc didactic

Limbajul este un mijloc de creație, de afirmare de sine, de adaptare și de facilitare a relațiilor sociale. Limbajul este strâns legat de evoluția personalității umane, pe care o exprimă din punct de vedere al stilului, al nivelului de cultură și al sociabilității.

Evoluția personalității fiecărui individ depinde de bazele de la care pornește această dezvoltare. Bazele acestuia sunt depuse în perioada de vârstă preșcolară, vârstă ce este considerată o perioadă liniștită, situată între puternica dezvoltare și creșterea din primii ani de viață și tulburența vârstei școlare. De aceea, este o vârstă potrivită pentru formarea principalelor caracteristici psihice umane (memoria, gândirea, limbajul și viața afectivă).

Una din metodele folosite de cadrele didactice în dezvoltarea limbajului și a capacităților de exprimare a copiilor este **jocul**. Această metodă este utilizată în scopul stimulării curiozității copiilor și a setei de cunoaștere. La vârsta preșcolară informațiile achiziționate de copil devin clare și limbajul lui înregistrează modificări calitative și cantitative însemnate. În limbajul preșcolarului mic sub aspect fonematic lipsește claritatea și precizia sunetelor care compun cuvintele, se întâlnesc deficiențe de pronunție, inversiune sau omisiuni de sunete. În aspect lexical, se înregistrează modificări în înțelegerea semnificației cuvintelor și în sensul creșterii numărului de cuvinte. Pentru a extinde și a exersa unele deprinderi dobândite: de pronunțare corectă a cuvintelor, de exprimare corectă, de formulare a propozițiilor, de comunicare, este necesar să se utilizeze jocul ca metodă ce atrage preșcolarii și îi convinge să participe la activități din proprie inițiativă.

Jocul ca metodă activ-participativă, utilizată în cadrul activității copiilor, contribuie nu numai la dezvoltarea sferei de cunoaștere, a capacităților de exprimare, a semanticii și nuanțării limbii prin folosirea unor cuvinte și expresii legate de aspectul, forma, culoarea obiectelor cunoscute de copil, dar și la dezvoltarea comportamentelor adecvate vârstei și formarea personalității, prin stimularea motivației intrinseci, a voinței, a dorinței de a obține rezultate satisfăcătoare prin efort propriu. *Rolul educatorului este de a interveni de fiecare dată pentru a îmbogăți vocabularul copiilor, de a corecta o pronunție greșită sau pentru a fixa cunoștințele noi deprinse.* Foarte important este ca educatorul să utilizeze jocurile care pun în evidență poziționarea cuvintelor de legătură. Când copilul se pregătește pentru citit-scris, e necesar să se pună accent deosebit pe despărțirea cuvintelor în silabe. Pentru dezvoltarea limbajului preșcolarilor este necesar respectarea unor cerințe:

- jocul verbal trebuie să fie bine selectat și corect dirijat;
- cadrele didactice trebuie să identifice cazurile de deficiențe verbale pentru a le corecta;
- să se stimuleze interesul copiilor pentru joc prin utilizarea diverselor materiale intuitive;

- să se evite inhibarea copiilor care au deficiențe de limbaj;
- jocul să-i permită educatorului să îmbogățească și să dinamizeze vocabularul preșcolarilor;
- activitatea de joc, și mai ales, jocurile verbale să faciliteze trecerea lentă a copiilor preșcolari la activitatea de învățare.

La ședințele consiliilor au fost prezentate rapoarte (raportul anual de activitate al cadrului de conducere, Vîntu Aliona; raportul de activitate al IET „Alunelul” pentru anul de studii 2023-2024), plan (planul de activitate 2023-2024), dosarul pentru ANACEC (septembrie, 2023), comunicare, raport, referat, notă informatică, informații, lucru în echipă, dezbateri, schimb de experiență, lucru pentru acasă. Procesul a fost dirijat de cadrele didactice și conducătorul muzical (10) cu studii corespunzătoare (6 c/d cu studii superioare, doi în alt domeniu (limbă rom./lat.; geografie/l. engl.), 2 c/d cu studii medii de specialitate, (școala pedagogică), trei cadre didactice posedă gradul didactic II (doi), 1 c/d care a aspirat la grad didactic și a obținut gradul didactic II.

2. Conținuturi și practici educaționale pentru organizarea și realizarea activităților extracurriculare în IET

Activitățile extracurriculare sînt desfășurate cu copiii în ajunul sărbătorilor dar și în timpul liber. Scopul principal al acestora este delectarea și relaxarea copiilor (starea de bine). Scenariile acestor activități sunt alcătuite de educatori și sunt organizate cu copii în baza tipului de activitate: sărbătoare, serată, concurs, matinee, șezătoare, distracție, jocuri.

În toamna semestrului I din anul de studii 2023-2024 toate grupele cu excepția grupe creșe au participat, implicat, Vineri, 20 brumărel 2023 în sala festivă a instituției sa desfășurat sărbătoarea literar-muzicală: Toamnă tomniță bine ai venit la grădiniță după săptămâna tematică: "Bucuriile toamnei" parcursă de toate grupele de vîrstă (16-20 octombrie). Azi la sărbătoare au participat copiii din grupele pregătitoare. mare, mixtă, medie, mică ghidați de cadrele didactice Guzun G., Guțu L. Tipa A., Custiuc A., Vîntu A. Al-dru, Gorgan C., Salagup N., Agapi E. alături de părinți/reprezentanți legali ai copilului. Frunzele se sfîtuiesc Ce culori se potrivesc?! Unele roșesc mirate, Altele-s gălbui, pătate, Arămii și visătoare, Se aștern pe-alei covoare! Mulțumesc tuturor pentru implicare în desfășurarea frumoase sărbători dedicate celui mai colorat, bogat anotimp. **Parada costumelor de Toamnă - în cadrul sărbătorii:** Toamnă tomniță bine ai venit la grădiniță, preșcolarii grupei medii "Strugurașul" ghidați de cadru didactic Gorgan Corina împreună cu părinții/reprezentanții legali ai copilului ne-au surprins frumos, cu diverse costume cu tematică autumnală au defilat pe podium la frumoasă sărbătoare. Mulțumesc pentru frumoasa surpriză! Mulțumesc părinților pentru receptivitate! Numai împreună facem lucruri frumoase! Tot în cadrul sărbătorii a fost prezentată **Expoziția de copturi** a preșcolariilor grupei mici "Albinuța" ghidați de c/d Salagup Natalia împreună cu părinții/reprezentanții

legali ai copilului pentru implicare activă, chiar foarte bună în organizarea și prezentarea [expoziției](#) de copturi. Lucrări (echibane) cu tematică autumnal. Acest concurs a fost deschis din data de 20 brumărel până la data de 31 pentru toate categoriile de vârstă confecționate de preșcolari ajutați de către părinți, frați, bunei, din flori, frunze, fructe, legume, nuci, pomușoare, hârtie colorată, carton, desen, etc.

Conform planului de activitatea pentru anul de studii 2023-2024 (sem. I) în luna decembrie sărbătorim Anul Nou ce la ușă ne bate. În ajun **Proiectul - CUTIA PRICHINDELULUI** realizat și finanțat de Departamentul pentru Relația cu Republica Moldova din cadrul Guvernului României în care se regăsesc cărți și rechizite au ajuns la Boșcana cu cutii pentru prichindeii din instituția noastră.

În acest an copiii au recitat, cântat, dansat sărbătorilor literar-muzicale

Vine, vine Moș Crăciun, grupa creșă, vezi:

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1962145104187024&type=3>.

Iată vine Moșul drag, grupa mixtă, vezi: <https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1962147604186774&type=3>;

Sărbătoarea iernii, grupa medie, vezi: <https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1965919437142924&type=3>;

În așteptarea lui Moș Crăciun, grupa mare, vezi:

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1965932190474982&type=3>;

Bradul l-am împodobit și Moș Crăciun a venit!, grupa mică, vezi:

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1966591787075689&type=3>;

Vine, vine Anul Nou, grupa pregătitoare, vezi:

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1966631757071692&type=3>.

În perioada 04-06 martie, 2024 s-au desfășurat sărbătorile literar-muzicale dedicate celui mai gingaș, frumos anotimp – **Primăvară**, vezi: **anexa 2**.

La data 15.05.2024 preșcolarii grupei pregătitoare au participat la Festivalul raional Copilărie cu aromă de pădădie, ediția a II-a, 2024 unde s-au învrednicit cu diplomă colectivului de copii din grădinița „Alunelul” pentru evoluarea excelentă în cadrul festivalului și un trofeu.

Annual la 01 iunie sărbătorim copilăria, cu acest prilej la data de 31 mai 2023 toți preșcolarii înmatriculați în instituției au fost felicitați cu prilejul **Zilei Internaționale a Copilului**. Preșcolarii grupei mici au recitat și dansat, grupei medii au cântat, dansat, mixtă, mare, pregătitoare au recitat, cântat, dansat. ... *Suntem astăzi mai vioiși / Că avem serbare / E ziua copiilor / E zi de sărbătoare*.

La finele anului de studii am ajuns cu 22 absolvenți în grupa nr. 5 „Buburuza” care au fost ghidați de c/d: **Guzun G., Tipa A., Azi, grupa pregătitoare are ultima serbare, De acum ne pregătim buni școlari să devenim. Șapte ani am împlinit, nu credeți că-i de glumit, Ne-am făcut azi buni de fală, buni de carte, buni de școală. Știm nițel să desenăm, să cântăm și să dansăm, Știm de-acum a număra, a citi și-a modela... vezi: <https://www.facebook.com/media/set/?set=a.2067974496937417&type=3>.**

Activitățile integrate publice au fost prezentate în cadrul controalelor tematice în primul semestru, la domeniul? Sănătate și motricitate au prezentat cadrele didactice Custiuc Ala cu preșcolarii grupei mari activitatea cu tema: Mers unul după altul înainte pe banca de gimnastică cu săculețul pe cap (21.11.2023), c/d: Gorgan Corina cu copiii din grupa medie ne-au prezentat activitatea tema: Ne invită toamna la plimbare (22.11.2023), c/d: Vîntu Aliona Al-dru cu grupa mixtă activitatea cu tema zilei: Un corp frumos și sănătos, iar tema activității: Mers chemuit pe sub obstacole (23.11.2023), c/d: Agapi Elena cu copii din grupa mică a desfășurat tema: Mers pe palme și genunchi pe covorașul moale, c/d: Tipa Ana cu preșcolarii grupei mari a avut activitatea cu tema: Cine face sport de mic, crește mare și voinic (28.11.2023), c/d: Guzun Georgeta cu preșcolarii grupei pregătitoare au avut ca temă de predare-învățare: Cățărare pe scara de gimnastică până sus, trecerea pe scara vecină, coborâre (cu pas alternativ) (29.11.23), c/d: Salagup Natalia cu picii din grupa „Albinuța” au desfășurat activitatea cu tema: Suntem veseli și isteți, pușorii săltăreți (30.11.23).

În cel de-al doilea semestru activitățile integrate au fost desfășurate la domeniul: Limbaj și comunicare în luna martie, 2024.

Activitățile publice sunt binevenite pentru cadrele didactice prin schimbul de experiență, prin asistențe, observări, relatări, expuneri asupra proiectului didactic, cadrului didactic sau contingentului de copii.

Ciuboțele ogarului, c/d: Gorgan C. gr. 4 – 30.01.24

Albinuța și soarele, c/d: Tipa A., gr. 6 – 20.03.24

Astăzi noi învățăm cuvinte noi, c/d: Catan N., gr. 2 – 22.03.24

O călătorie în țara mea, c/d: Guzun G., gr. 5 – 27.03.24

Povestea: „Foișorul”, c/d: Salagup N., gr. 3 – 28.03.24

Jucăria – bucuria copilului, c/d: Vîntu A. Al-dru., gr. 1 – 27.03.24

Povestea: „Ridichea”, c/d: Agapi E., gr. 3 – 29.03.24

Povestea: „Satul meu natal”, c/d: Custiuc A., gr. 6 – 02.04.24

Pentru detalii vezi: proiectele didactice ale cadrelor didactice, fișele de asistență a colegilor (schimb de experiență), dovada desfășurării activității – poștul facebook: https://www.facebook.com/gradinita.alunelul/photos_albums.

3. Desfășurarea procesului educațional pe parcursul anului de studii 2023-2024 în toate grupele de vârstă

În anul de studii 2023-2024 în grupele de vârstă au fost înmatriculați:
grupa creșă – 14

La început de an școlar grupa creșă „Ghiocelul” a fost frecventată de 12 copii, în a doua jumătate a anului au mai fost înmatriculați 2 copii. În total grupa este frecventată de 14 copii, 5- fete și 9-băieți. La finele anului toți copiii au fost evaluați. Principala metodă de evaluare a micuților a fost observația.

Dacă în prima jumătate a anului timpul a fost dedicat mai mult perioadei de adaptare a copiilor către regimul grădiniței, atunci în a doua jumătate a anului am participat cu copiii la matineele dedicate Anului Nou și Ziua Mămicilor. Tot în această perioadă am desfășurat activitatea publică cu tema „Astăzi noi învățăm cuvinte noi, unde copiii au participat cu multă plăcere.

Realizat: 14,3 %

În curs de realizare: 46,4 %

Nerealizat: 39,3 %

gr. mică – 19

Evaluarea finală s-a desfășurat în perioada 26.05.2024-31.05.2024 și a fost organizată conform planificării săptămânale a activităților didactice de evaluare, avându-se în vedere itemii comportamentali din *Fișa de apreciere a progresului individual al copilului*.

În urma evaluării cunoștințelor, priceperilor, abilităților dobândite de preșcolari în acest an școlar, s-a observat o evoluție a acestora atât din punct de vedere cognitiv, psihic, fizic cât și comportamental. Evaluarea finală s-a realizat prin aplicarea de probe orale, scrise, practice, probe ce au fost aplicate atât în activitățile de grup, cât și individuale și frontale.

Probele de evaluare au fost aplicate pe parcursul ultimei săptămâni din sfârșitul anului școlar, unui număr de 17 copii care au fost prezenți dintre cei 19 înscriși. În acest sens evaluarea finală a fost structurată pe **cele patru domenii de dezvoltare** (*dezvoltare fizică și fortificarea sănătății, dezvoltarea personală emoțională și socială, dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii și dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii*), vizând diferite dimensiuni ale domeniilor de dezvoltare fiind corelate cu domeniile experiențiale.

Ca modalitate de realizare a evaluării finale, a fost utilizat jocul, sub toate formele sale: joc didactic, joc logico-matematic, joc de mișcare, distractiv, joc liber, etc , dar și alte mijloace de realizare precum: observarea, lectura după imagini, convorbirea, pictura, jocul muzical, jocul de mișcare, etc.

Realizat: 2 %

În curs de realizare: 69 %

Nerealizat: 29 %

gr. medie – 21

În grupa „Strugurașul”, în anul de studiu 2023-2024, în a doua jumătate a anului este un efectiv de 21 de copii înscriși, dintre care 9 fete și 12 băieți cu vârste cuprinse între 4 ani și 5 luni - 5 ani și 4 luni. În a doua jumătate a anului a revenit Cazac Codin. Din 21 de copii de pe listă, au fost evaluați 20 de copii, Jorja Ion frecventează 1-2 ori pe săptămână, câte 3-4 ore.

Activitățile zilnice au fost organizate conform proiectelor globale:

- ✓ Eu și corpul meu;
- ✓ Eu ca personalitate;
- ✓ Eu și ceilalți;

✓ Eu și lumea înconjurătoare.

Au fost aplicate probe practice, probe orale, fișe individuale, observarea comportamentului în timpul activităților, dialogul/discuțiile cu copiii. Au fost selectate minuțios probele practice, prin diverse metode/tehnici: jocuri didactice, exercițiul, fișe individuale, completarea portofoliilor copiilor. Totalitatea informațiilor mi-a permis să apreciez progresul copilului în dinamică. Comportamentele unor copii au fost notate în "Registrul de observații".

Realizat: 54 %

În curs de realizare: 46 %

Nerealizat: 0 %

gr. mixtă – 20

Pe parcursul anului în grupa mixtă au frecventat 20 copii, 11 fete, 9 băieți. Este o grupă bine organizată, cu copii mărinimoși, sufletești, respectabili, receptivi, cu interesul de a cunoaște lumea din jurul lor.

M-am străduit să fiu un model pentru copil, un sprijin pentru familie, întotdeauna știind că îndeplinesc o misiune importantă – cea de a asigura formarea și pregătirea copilului către viață. Am depus o dragoste față de copii și problemele acestora, am tratat fiecare copil diferențiat și individual cu ritmul propriu de dezvoltare.

Am respectat drepturile copiilor, comunicând cu ei de la egal la egal, am colaborat, cooperat, solicitat și respectat opinia copilului. M-am străduit să port răspundere pentru viața și sănătatea fiecărui copil, pentru dezvoltarea lor holistică, fizică, cognitivă, personală, socială, emoțională.

Am urmărit gradul de progres al fiecărui copil în parte și al grupei în ansamblu de la evaluarea inițială și până acum. Acest lucru a determinat elaborarea și punerea în practică a unor modalități și forme cât mai eficiente de realizare a evaluării, prin care să se surprindă cât mai fidel și să oglindească clar performanțele preșcolarului în raport cu obiectivele stabilite. Majoritatea probelor de evaluare sumativă au fost sub forma de joc, deoarece jocul a oferit copiilor multe ocazii de a-și combina și recombina informațiile de care dispuneau, de a construi realul din propriile imagini.

Realizat: 3 %

În curs de realizare: 52 %

Nerealizat: 45 %

gr. mare – 21

Evaluarea finală a fost realizată la sfârșitul semestrului II din anul de studii 2023-2024. Au fost evaluați 21 de preșcolari, 12 fete, 9 băieți cărora li s-au aplicat probe scrise, orale, fișe, etc. Scopul evaluării este de a valorifica potențialul psihic și fizic al fiecărui copil în vederea stabilirii nivelului de pregătire a volumului de cunoștințe, priceperi și deprinderi. Toți copiii sunt dezvoltați fizic, au dezvoltate și formate deprinderi motrice. Cunosce ziua, luna, orașul, țara în care s-au născut. Numărul de telefon îl cunosce mai puțini copii. Toți copiii vorbesc despre ceea ce văd, aud, miros, ating și simt.

Numesc toți membrii familiei, ușor se despart de părinți, sunt nerăbdători de a asculta adultul și semenii, vor să fie ascultați doar ei, aici trebuie de lucrat. Cu deosebită plăcere copiii ascultă povești și povestiri citite, povestite de către adult, înregistrate pe CD, audiate electronic, cu plăcere povestesc ei singuri poveștile cunoscute, îndrăgite. Recunosc literele mari de tipar, făcând diferența între sunte și literă, identifică mesaje scrise, etichete diverse în mediul familial sau în sala de grupă, care facilitează înțelegerea acestora. Determină poziția unor obiecte în raport cu alte obiecte, folosesc corect unitățile de măsură a timpului, numesc părțile de bază ale corpului, unele organe de simț. Recunosc unele corpuri cerești, participă cu interes la experiențe simple alături de adulți.

Realizat: 26 %

În curs de realizare: 61 %

Nerealizat: 13 %

gr. pregătitoare – 22

Având ca obiectiv prioritar în anul curent de studii 2023-2024⁴ *centrarea procesului educațional pe copil și nu pe conținuturi*, evaluarea finală a urmărit **progresul copilului** în raport cu el însuși, am monitorizat cu atenție, înregistrat, comunicat și discutat cu părinții pe parcursul anului, această informație servindu-mi la evidențierea competențelor actuale ale unui copil și identificarea aspectelor care au fost formate/dezvoltate pe parcurs, optimizarea/valorificarea potențialului copilului. În anul de studii 2023-2024 în grupa pregătitoare, nr. 5 „Buburuza” activitatea a început cu 22 de copii, 11 fete și 11 băieți. Activitatea privind procesul de învățare a avut loc în bază următoarelor documentele SÎDC⁵, CET⁶, fișa de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de 5-7 ani (61-84 luni)⁷, caietul de observări, evaluările săptămânale, evaluările tematice, testele, chestionare, ș.a. domeniile de dezvoltare au fost A, B, C, D.

A. Dezvoltarea fizică și fortificarea sănătății

Pe parcursul anului s-au dezvoltat părțile propriului corp, au utilizat diferite forme și dimensiuni, au utilizat materiale, ustensile puse la dispoziție. Preșcolarii grupei pregătitoare pot:

- merge pe loc drept, în linie dreaptă cu ocolire și pășire peste obstacole;
- alerger pe loc, în linie dreaptă cu ocolire, cu schimbarea direcției;
- sări pe loc, în lungime, pentru atingerea unui obiect suspendat;
- cățărare pe scară;
- târâre pe banca de gimnastică;
- mers în echilibru pe o linie trasată.

S-a dezvoltat rapiditatea folosind diferite forme de aruncarea săculețelor de nisip. Prin intermediul activităților fizice și a altor rutine s-a format ținuta corectă a tuturor copiilor.

⁴ vezi: Planul de activitate al instituției, pag. 23

⁵ SÎDC – standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani

⁶ CET – curriculum pentru educație timpurie

⁷ anexa nr. 6 a Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza SÎDC

Sănătatea în mare măsură depinde de modul de viață a personalității. S-au dezvoltat proiecte ca: „Cum mă îngrijesc”, „Alimentele sănătoase”, „Corpul meu”. Copiii sunt capabili să realizeze compoziții (desen, modelaj, aplicație, colaj).

Ei utilizează diferite materiale în centru, colorează imagini respective conturului și din imaginația, modelează obiecte din câteva părți, folosind diferite procedee.

Sunt capabili să-și controleze și dirijeze propriile mișcări, prin utilizarea adecvată a simțurilor. Ei cunosc alimentele sănătoase: pot alege produse alimentare sănătoase dintr-o mulțime, cunosc importanța fructelor și legumelor pentru sănătatea omului. Știu să formeze piramida alimentelor.

La tema s-au desfășurat mai multe activități, cum ar fi: „Cresc sănătos”, „Vitamine”, „Mănânc sănătos”.

Preșcolarii aplică reguli de menținere a sănătății și igienei personale. Ei folosesc șervețele în cadrul mesei, pentru igiena personală, își spală mâinile, etc.

În cadrul controlului desfășurat în primul semestru al anului de studii (luna noiembrie) am desfășurat activități (gimnastica matinală, exerciții înainte de somn, după somn, activități de educație fizică, discuții despre igiena personală, sportul, exercițiile de bază în viața preșcolarului, etc.). Am prezentat cu preșcolarii activitatea publică cu tema: *Mers pe banca de gimnastică cu o minge în mâna dreaptă întinsă înainte, brațul stâng la spate* (29.11.2023), vezi: <https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1949022972165904&type=3>;

La cei 10 indicatori ai domeniul A situația este

Nerealizat – 0,5 % În curs de realizare – 40,5 % Realizat – 59 %

B. Dezvoltarea personală, emoțională și socială

Domeniul B are trei subdomenii: dezvoltare personală, dezvoltare emoțională, dezvoltare socială. Pe parcursul anului de studii 2023-2024 am dezvoltat conceptul de sine la preșcolari, am dezvoltat autocontrolul emoțional, expresivitatea emoțională, am dobândit abilități de interacțiune cu adulții, cu copiii de vârstă apropiată, am dezvoltat comportamentul prosocial.

Preșcolarii li s-au format imaginea pozitivă despre sine și semenii, competențe de însușire, prezentarea propriei persoane în raport cu ceilalți, cu persoanele cunoscute (părinți, bunici – familia), grădiniță, societate.

Valorile universale și cele morale: bine, adevăr, frumos, sacru - prietenie, respect, adevăr, hărnicie, bunătate, toate au fost dezvoltate la cei 22 de preșcolari. Au fost formate competențele sociale, afective, cognitive, verbale și motorii. S-au întreprins măsuri privind lărgirea reprezentărilor și cunoașterilor copiilor despre fenomenele vieții sociale și a naturii, de ex.: *Ocrotim natura, Fapte bune, fapte rele, Cum cerem ajutorul adulților în situații de pericol*, etc.

Au însușit deprinderi de comportare în diverse situații și medii: la activitățile integrate. În excursiilor, vizetelor, participări la CCT⁸, activitățile Direcției Educație⁹, ș.a.

De la începutul anului, dar și pe parcursul celorlalți ani am dezvoltat și consolidat relații de prietenie între copii, fată/băiat, fată/fată, băiat/băiat, copil/adult. Au format deprinderi de a aprecia faptele proprii și a semenilor. Copii au conștientizat, că pentru confecționarea fiecărui obiect se investește multă muncă și de aceea să aibă o atitudine grijulie față de obiecte.

Copiii se orientează liber în apropierea mediului cunoscut de ei: casă, stradă, grădiniță, Republică. Copiii cunosc instituțiile publice și de menire socială din localitatea noastră, de ex.: școala, casa de cultură, primăria, oficiul poștal, magazinul. Au fost desfășurate activități: O călătorie în țara mea, Satul meu, Grădinița mea, Familia mea. Am participat cu preșcolarii în cadrul Săptămânii florilor, am plantat flori aduse de părinții preșcolarilor, la Ziua Sanitară am făcut curat pe terenul grupei dar și pe terenul adiacent (spatele blocului de studii), Calendarul naturii care a fost completat zilnic și nu în ultimul rând observări la diverse teme și în toate anotimpurile anului (fenomenele naturii, căderea frunzelor, zăpada, gheața, înverzirea plaiului, florile, soarele, iarba, etc.).

din cei 14 indicatori ai domeniul B situația este următoarea

Nerealizat – 1 % În curs de realizare – 51 % Realizat – 48 %

C. Dezvoltarea limbajului, a comunicării și premisele citirii și scrierii

Pe parcursul anului am atras atenția la cele două subdomenii: dezvoltarea limbajului și a comunicării orale și formarea premiselor citit-scrisului. Am dezvoltat capacități de ascultare și înțelegere (comunicarea receptivă), capacități de vorbire și comunicarea (comunicarea expresivă). În cadrul controlul tematic dar și pe parcursul ambelor semestre am dezvoltat lexicul prin joc, preșcolarii și-au extins vocabularul, au încercat să se exprime corect din punct de vedere gramatical, deși unora nu le reușește, dar este îmbucurător faptul că părinții au conștientizat și merg suplimentar la specialist, de ex. Zavatin R., am pronunțat corect sunetele, cuvintele limbii române, cunosc toți copiii literele alfabetului limbii române, cunosc vocale, consoanele. Utilizează în vorbire cu semenii, cu adulții (cadrele didactice, părinții, rudele, prietenii) modalități de comunicare verbală, non-verbală, paraverbală. Împreună cu preșcolarii grupei pregătitoare a fost prezentată activitatea publică: ***O călătorie în țara mea***, vezi: <https://www.facebook.com/media/set/?set=a.2022129488188585&type=3>;

Referitor la indicatorul 32 (să înțeleagă și să se exprime într-o limbă străină copilul) din total de 32 de preșcolari care nu cunosc sau vorbesc o limbă străină, 7 copii au fost evaluați cu calificativul *în curs de realizare* (4 cunosc un pic limba engleză, 3 limba rusă).

Copiii sunt capabili să înțeleagă semnificația mesajului vorbit. Ascultă interlocutorul și înțeleg mesajul. Ascultă cu plăcere poveștile, dar nu mai mult de 30 min., nu au răbdare și își dau părerile despre eroii pozitivi, negativi, pot schimba finalul poveștii. Înțelege și utilizează cuvintele, care

⁸ CCT- Centrul de Cultură și Tineret

exprimă grade de rudenie, acordă adjective cu verbul în vorbirea curentă, descriu un produs al activității, rostesc toate sunetele materne. Nu toți vorbesc suficient de clar pentru a fi înțeleși de toți interlocutorii.

Copiii manifestă interes față de carte și lectură, conștientizează mesajul scris/vorbit, pot alcătui o poveste respectând consecutivitatea evenimentelor. Majoritatea numesc cartea, autorul preferat (ă). Au fost realizate proiectele: În lume cărții, Cartea, prietenul omului, Ion Creangă-scriitor, Povestea preferată, Poezia preferată, ș.a.

Rezerve:

La aspectul: însușirea deprinderilor de scris; folosirea scrisului pentru transmiterea unui mesaj trebuie de lucrat. Se recomandă atragerea atenției asupra pronunțării corecte a sunetelor, cuvintelor. Părinții/reprezentanții legali ai copilului să vorbească mai des cu copii, să alcătuiască propoziții simple, povestioare, să repete cuvintele noi.

din cei 13 indicatori ai domeniul C situația este următoarea

Nerealizat – 13 % În curs de realizare – 55 % Realizat – 32 %

D. Dezvoltarea cognitivă

Dezvoltarea cognitivă acest domeniu are 3 subdomenii: dezvoltarea gândirii și a capacității de rezolvare a problemelor, formarea și dezvoltarea reprezentărilor elementare matematice și cunoașterea și înțelegerea mediului înconjurător, având 19 indicatori, cei mai mulți din cele 4 domenii de dezvoltare. Pe parcursul anului copiii au observat, comparat, au valorificat experiențe în cadrul activităților integrate de bază și anume la dimensiunea: formarea reprezentărilor elementare matematice, educație pentru mediu, educație digitală.

Preșcolarii sunt capabili să indentifice relația cauză-efect¹⁰ în urma unor interacțiuni cu obiecte, fenomene, oameni. Ei pot dar și adresează întrebări: Ce? Unde? Când? De ce? Pentru ce? Cu ce scop? Compară evenimente, acțiuni cu ajutorul adultului. Utilizează informația dobândită într-un context, caută sprijin la alți colegi dacă nu se descurcă singuri sau apelează la ajutorul adultului pentru a rezolva problema. Stabilesc raporturi între numere și obiecte în limita 1-10, pot forma mulțimi de obiecte după 2-3 criterii, identifică figuri și corpuri geometrice: triunghi, pătrat, dreptunghi, cerc, plus corpurile geometrice, sfera conul, ș.a. știu să stabilească raportul tradițional dintre el și obiectele înconjurătoare, indentifică părțile zilei (dimineața, amiaza, seara) și succesiunea lor. Cunosc bine zilele săptămânii: prima, ultima, ce zi e azi, ieri, mâine. Disting mediul de trai a unor animale, plante, indentificând categoriile lor (domestice, sălbatice, pădure, deșert, polar). Pot descrie caracteristice lumii vii și ale celei nevi utilizând metode și instrumente de investigare a mediului înconjurător, descoperă relații dintre om-mediul înconjurător-om.

⁹ Festivalul raional: Copilărie cu aromă de pădărie, ediția a II-a

¹⁰ vezi SÎDC, pag. 75

Rezerve: câțiva preșcolarii încurcă figurile geometrice cu corpurile geometrice, succesiunea anotimpurilor. E nevoie de încadrat în activitățile zilnice softuri educaționale, jucării interactive dar și un consiliu pedagogic cu educația ecologică în grădiniță, pentru a dezvolta și implementa mai multe la acest compartiment.

din cei 19 indicatori ai domeniul D situația este următoarea

Nerealizat – 9 % În curs de realizare – 57 % Realizat – 34 %

Pe parcursul anului de studii 2023-2024 au fost realizate trei tipuri de evaluări, inițială, continuă, finală.

Situația la finele anului de studii 2023-2024 este următoare, vezi tabelul nr. 1 Fișa grupei pregătitoare, nr. 5 „Buburuza”, 22 preșcolari, cadre didactice Guzun Georgeta, Tipa Ana.

În anul de studii împreună cu preșcolarii au fost organizate activități publice (vezi mai sus), activități extracurriculare: sărbătoarea literar-muzicală: Toamnă tomniță bine ai venit la grădiniță (20.10.2023), Vine, vine Anul Nou (28.12.2023), am mers cu uratul la Primăria comunei Boșcana și cu drag am participat la Festivalul raional „Copilărie cu aromă de pădărie”, ediția a II-a, organizat de Direcția Educație Criuleni a Consiliului raional la Casa de Cultură din or. Criuleni (15 mai 2024), vezi: diploma și trofeul.

Au fost organizate două ședințe de lucru cu părinții (una la început de an de studii), organizată de c/d: Guțu Lilia și cealaltă cu tema: Particularitățile de dezvoltare a copilului de vârstă timpurie (21.04.2024), c/d: Guzun Georgeta, vezi link-ul: <https://www.facebook.com/media/set/?set=a.2037718049963062&type=3>.

În cadrul acțiunilor de binefacere organizate de instituție au participat copiii din grupa pregătitoare dar au și beneficiat de #donații din partea:

- Departamentul pentru Relația cu Republica Moldova din cadrul Guvernului României au donat **Cutia Prichindelului** în care se regăsesc cărți și rechizite pentru toți 22 copii (decembrie, 2023);
- Organizația caritabilă AO "Help" pachete la 5 copii din instituție (fete și băieți) dintre care un copil și din grupa noastră (22.12.2024) au primit în dar cutia magică în Ajun de Crăciun;
- *Din suflet și cu drag de Paști* un OM cu Suflet mare sa oferit să doneze la 10 copii din instituția noastră pachete cu produse alimentare (pască, bomboane, suc, jucării) pentru a avea Sărbători luminate, din grupa noastră a beneficiat 1 copil.

Nici odată nu vom putea ști despre copil totul, dar cu cât ne vom apropia mai mult de el și vom înțelege mai bine, cu atât vom învăța mai multe despre ceia ce ar trebui să facem pentru al ajuta să crească și să se dezvolte la nivelul integrității potențial de care dispune.

4. Activitatea comitetului de părinți

În instituție funcționează comitetul de părinți care este alcătuit din președinții comitetelor de părinți ai fiecărei grupe (6 persoane la număr), vezi: **anexa 3**, secretari și membri.

Președintele CP este dna Zavatin Inga, profesor de matematică în cadrul LT „M. Stratulat”, secretar Trinchineț Lucia, jurist APL. CP are următoarele atribuții:

- susține instituția în activitatea de consiliere a familiilor
- propune măsuri pentru cuprinderea obligatorie în IET a copiilor de 5-7 ani
- identifică surse de finanțare extrabugetară și propune consiliului de administrație modul de repartizare
- susține administrația instituției în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare (sărbătorilor)
- susține conducerea instituției, cadrelor didactice în organizarea și desfășurarea consultațiilor cu părinții, pe teme educaționale
- sprijină conducerea în întreținerea și modernizarea bazei materiale a grupelor, a instituției
- vin cu inițiative și se implică în îmbunătățirea vieții și a activității copiilor

În anul de studii 2023-2024, CP a avut un plan de lucru, până la lucru în comun la pregătirea grupelor (până la începerea noului an de studii), reparația cosmetică a spațiilor, la atribute, materiale pentru preșcolari, copiii dumnealor cât și a educatorilor la finele anului de studii, la fel cu implicarea CP, pentru detalii vezi: plan de lucru al comitetului părintesc al Instituției de Educație Timpurie „Alunelul” pentru anul de studii 2023-2024, D¹¹ 16.

5. Realizarea parteneriatelor cu familia și alți actori educaționali în vederea sporirii calității procesului educațional

Un deosebit accent sa pus pe organizarea și desfășurarea lucrului împreună cu familia. Părinții/reprezentanții legali ai copilului sunt receptivi, venind în ajutorul instituției, cadrelor didactice cât și a copiilor. Ei au devenit parteneri de încredere, conștientizând că părintele este primul educator al copilului.

¹¹ D – dosar conform Nomenclatorului tipurilor de documentație și rapoarte în educația timpurie

La ședințele **cu părinții** am discutat următoarele teme:

Grupa/locația	Tema	Data/luna/anul	Dir. / c/d
grupa mică nr. 3 „Albinuța” sala de grupă	<ul style="list-style-type: none"> - Înmatricularea în noul an de studii a preșcolarilor în IET; Controlul medical pentru noul an de studii; Formarea comitetului părintesc; Particularitățile de vârstă. - Situația spre finele semestrului I din anul 2023-2024. Atenție la cazurile de abuz, neglijare, exploatare, bullying și trafic al copilului; Sănătatea copiilor; Sărbătoarea Anul Nou. - Finele anului de studii 2023-2024: Reușitele preșcolarilor; Vacanța de vară (sistarea activității instituției); Perspective și obiective pentru planul de învățământ în anul de studii 2024-2025. 	<p>PV nr. 1 din 16.08.2023</p> <p>PV nr. 2 din 14.12.2023</p> <p>PV nr. 3 din 21.06.2024</p>	Salagup N.
Grupa medie nr. 4 „Strugurașul”	<ul style="list-style-type: none"> - Particularitățile de dezvoltare a copiilor de 4-5 ani; Programul zilnic al copilului la grădiniță și acasă; Contingentul de copii în grupa medie; Materialele necesare (rechizite) pentru procesul educațional; Interzicerea colectării ilicite de bani. - Armonia și starea de bine a preșcolarului de vârstă medie în concordanță cu particularitățile de vârstă; Evaluarea formativă; Cutia cu sugestii și reclamații; Pregătirea pentru sărbătorile de iarnă. - Drepturile și obligațiunile copiilor; Activitatea grupei în semestru II în anul de studii 2023-2024; Rezultatele evaluării formative în anul de studii 2023-2024. 	<p>17.08.2023 PV nr. 1 17.08.2023</p> <p>PV nr. 2 din 29.11.2023</p> <p>PV din 06.03.2024</p>	Gorgan C. 3 ședințe
grupa mixtă nr. 1 „Fluturașul”	<ul style="list-style-type: none"> -Să facem cunoștință. Particularitățile de vârstă a copiilor de 4-5 ani; Regulamentul de funcționare; Drepturile și obligațiunile părinților; Materiale necesare procesului educațional; Lucru comitetului părintesc în anul 2023-2024. - Dezvoltarea culturii morale prin prisma operelor literare; Comportamentul copiilor preșcolari la grădiniță și acasă. Sfaturi pentru părinți; Organizarea sărbătorilor extracurriculare, Diverse. 	18.08.2023	Vîntu A. Al-dru
grupa creșă nr. 2	<ul style="list-style-type: none"> - Prima ședință cu părinții. Adaptarea copilului la regimul grădiniței; Particularitățile de dezvoltare a copilului de 2-3 ani; 	PV nr. 1 din 21.08.2023	Catan N.

„Ghiocelul”	Jucăria în viața copilului. - Grădinița – rolul și beneficiile grădiniței în viața copilului; Doar dragostea nu e de ajuns; Cum a decurs adaptarea copiilor pe parcursul anului de studii; Necesitățile ce țin de igiena copiilor, jucăriile pentru joacă.	PV nr. 2 din 04.04.2024	
grupa pregătitoare nr. 5 „Buburuza”	-Copilul la debutul școlar. Particularitățile de vârstă a copiilor de 4-5 ani; Necesarul pentru noul an de studii; Alegerea comitetului părintesc din grupa pregătitoare în anul de studii 2023-2024. - Regimul zilei al activităților copiilor; Succesele și insuccesele preșcolarilor; Relațiile din familie și comportamentul copilului; - Activitatea grupei pregătitoare pe parcursul anului de studii; Particularitățile de dezvoltare a copiilor de vârstă timpurie (6-7 ani); Festivalul raional pentru preșcolari: Copilărie cu aromă de pădărie, ediția a II-a; Ultima serbare a preșcolarilor grupei pregătitoare „Adio Grădiniță, 2024”; Activitatea comitetului părintesc.	PV nr. 1 21.08.2023 PV nr. 2 din 12.12.2023 PV nr. 3 din 21.04.2024	Guțu Lilia Guzun G.
grupa mare nr. 6 „Romanița”	-Parteneriat grădiniță-familie. Particularitățile de dezvoltare ale copiilor de 5-6 ani; Sarcinile în anul de studii 2023-2024 ale preșcolarilor; Sarcinile în anul de studii ale părinților/reprezenților legali ai copilului. - Arta de a fi părinte. - Prezentarea rezultatelor obținute la evaluarea finală.	PV nr. 1 din 24.08.2023 PV nr. 5 din 21.12.2023 PV nr. 6 din 23.05.2024	Custiuc A.
ADUNAREA ședința generală (toate grupele)	Ordinea de zi: 1. Starea de bine a copilului – garanția calității în educație; 2. Familia – drepturile și obligațiunile; 3. Asigurarea protecției copiilor față de orice formă de violență; 4. Diverse (copiii cu cerințe educaționale speciale, Politica de Protecție, Raport ANET, săptămâna tematică, comitetul părintesc al instituției, declarațiile – propria	13.10.2023	Vîntu Aliona, director

	răspundere, foto/video, PPc, etc.). vezi: PV nr. 1 din 13.10.23, <i>anexa 4</i> .		
<i>Informarea părinților</i>			
Toate grupele de vârstă au grupuri pe viber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oformarea ungherașelor pentru părinți conform tematicii consiliilor profesoriale; 2. Oformarea expozițiilor cu lucrările copiilor; 3. Oformarea buletinelor sanitare și planșetelor cu informații la IOVSC, ANET (Politica de Protecție a Copilului); 4. Acord informat al părintelui pentru utilizarea imaginilor foto-video; 5. Fișa de sesizare; 6. Acord informat al părintelui pentru participarea la evenimente; 7. Diverse anunțuri cu referire la instituție (activități publice, extracurriculare, parteneriate, etc). 	permanent	Vîntu A., director toate c/d din instituție

Alimentația copiilor în primii ani de viață este foarte importantă deoarece are un rol deosebit în formarea sănătății și dezvoltării acestora.

Pentru creșterea și dezvoltarea armonioasă a copiilor în instituție este organizată și promovată alimentația sănătoasă, cu o varietate suficientă de produse care includ: legume, fructe, carne, pește, produse lactate, semințe, boboase, ș.a. În acest context asistenta medicală, Rusu Ecaterina a elaborat „Meniurile Model pentru 10 zile” care au fost aprobate de Director IET-Vînt Aliona și coordonate de Șef CSP Chișinău-Tcaci Eudochia, pentru perioada: vară-toamnă semnat la data de 13.09.2023 și iarnă-primăvară semnat la data de 06.02.2024 pentru anul de studii 2023-2024.

În baza acestuia întocmește zilnic Meniul de Repartiție, monitorizând îndeplinirea normelor fiziologice de produse alimentare și completând zilnic lista de acumulare a produselor (Meniu Comandă, SIME).

La începutul anului de studii 2023-2024 a elaborat **Planul complex de profilaxie a toxinfecțiilor alimentare și bolilor diareice acute**, care include: Măsuri generale; Lucrul cu cadrele; Menținerea bazei tehnico-materiale; Măsuri de înștiințare; Măsuri de promovare a sănătății; fiind aprobate și coordonate la CSP Chișinău la data de 04.09.2023.

Pe parcursul anului a fost efectuat contractul de plată pentru comisia medicală a angajaților, organizând și monitorizând desfășurarea acestuia în perioada:

Renghenografia - 07.10.23-25.10.23, Helminți - 08.09.2023 / 04.04.2024, MRS - 03.05.2023 / 29.09.2023 / 31.05.2024, Med.Familie - 04.05.23-20.06.23 / 03.10.23-15.10.23, Instruirea igienică - 03.03.24-29.03.24.

Pentru evidența absențelor motivate (pe caz de boală) pe parcursul anului 2023-2024 înregistrez toate certificatele medicale în registru.

S-au înregistrat următoarele cazuri:

IRVA - 78

Bronșită - 17

Dermatită - 4

Rinofaringită - 62

Amigdalită – 16

Parteneriate cu alți agenți educaționali

Pe parcursul anului de studii 2023-2024 instituția a avut parteneriate cu APL de nivelul I (Primăria comunei Boșcana), LT „M. Stratulat”, Centrul de Cultură și Tineret, Biblioteca Publică „V. Nicu”, AdB „Boșcănenii de pretutindeni”, ONG „Speranța”.

În august în scuarul CCT am participat la Ziua Independenței Republicii Moldova, Ziua Limbii Române împreună cu preșcolarii instituției.

În decembrie, preșcolarii grupei pregătitoare „Buburuza” ghidați de c/d Guzun G. Au mers la sediul primăriei cu uratul.

Acțiuni de intercunoaștere. Pe parcursul anului de studii preșcolarii au mers în vizită în sălile de grupă, la bucătărie, în cabinet medical acolo unde nu merg s-au merg rar de tot. Ghidați de c/d Vîntu Aliona Al-dru, Custiuc Ala preșcolarii grupelor mixtă, nr. 1 „Fluturașul”, mare, nr. 6 „Romanița” au fost în vizită de cunoaștere la Biblioteca Publică „V. Nicu” cu tema: Cărți mari și mititele să vedem ce e cu ele, Cartea – izvor de înțelegere! (29.09.2023).

Ziua Internațională a Copilului a fost organizată de APL la data de 31 mai 2024 unde preșcolarii grupei pregătitoare „Buburuza” au recitat, cântat, dansat copilăria.

La data de 01 iunie 2024 când marcăm Ziua Mondială a Copilului am sărbătorit în Grădinița „Alunelul” cu cei 117 copilași prezenți în instituție, vezi: *anexa 5*.

Azi e zi de sărbătoare/Astăzi toți ne bucurăm,/Copii frumoși din depărtare,/Împreună să cântăm! Ne întâlnim cu veselie mare/De ziua noastră-a tuturor,/Copii ai altor popoare/Veniți cu cântece și flori!

La data de 31 mai 2024 toți preșcolarii înmatriculați în instituție au fost felicitați cu prilejul Zilei Internaționale a Copilului care o marcăm în iunie, anual. *La serbare a venit/Astăzi multă lume/Cântece și poezii/Fiecare spune...* Preșcolarii grupei mici au recitat și dansat, grupei medii au cântat, dansat, mixtă, mare, pregătitoare au recitat, cântat, dansat. ... *Suntem astăzi mai voioși/Că avem serbare/E ziua copiilor/E zi de sărbătoare.* Felicitări dragi copilași!

Concluzii:

„Starea de bine – garanția calității în educație”

Educația formează membrii unei societăți, iar impactul educației asupra noastră este unul uriaș. Anii petrecuți în grădiniță lasă o amprentă asupra formării personalității și caracterului fiecăruia dintre noi. Relațiile pe care le stabilim în această perioadă au un efect pozitiv sau negativ asupra noastră, ne ajută să ne descoperim abilitățile, ne consolidează încrederea în sine, ne construim o imagine pozitivă sau negativă asupra propriei persoane.

Starea de bine a cadrelor didactice și a copiilor se află într-o strânsă legătură și se completează una pe alta. Cadrele didactice pozitive, care emană căldură, care stabilesc conexiuni cu copiii, care pun accent pe dezvoltarea emoțională a acestora, au cu siguranță copii fericiți. Iar preșcolarii fericiți, împliniți transmit acest lucru și educatorilor, domnele Guzun Georgeta, Custiuc Ala, Tipa Ana, Vîntu Aliona Al-dru, Gorgan Corina, Guțu Lilia, Salagup Natalia, Catan Nadejda, Agapi Elena.

Cadrele didactice din instituție cunosc modul în care copilul crește, se dezvoltă și învață, respectă principiile educației centrate pe copil. În cadrul activităților obligatorii cadrele didactice contribuie la formarea noilor competențe la copii, utilizînd variate tehnici și material didactice. Cunosc stilurile individuale de învățare ale copiilor din grupă, recunosc valoarea supremă a jocului pentru învățarea și dezvoltarea copilului sub toate aspectele.

Au fost realizate trei tipuri de evaluări: inițială, continuă și finală, vezi: mapa: evaluările preșcolarilor, fișele de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului (1,5-3 ani), (3-5 ani), (5-7 ani) – sem. I, II, caietul de observări a fost completat, mapa grupei cu fișele personale conform nomenclatorului, etc.

În acest timp (anul de studii 2023-2024), educator, Gorgan C. a aspirat la grad didactic și la dobândit, 1 cadru didactic a parcurs cursurile de formare continuă din cadrul CFPL, UPS „Ion Creangă”.

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC)

În baza ordinului nr. 391 din 22.06.2023 al Direcției Educație Criuleni, cu privire la evaluarea externă în învățământul general din raion, anul de studii 2023-2024 instituția, directorul a făcut cunoștință cu Programul de evaluare externă a instituțiilor de învățământ pentru anul de studii 2023-2024, aprobat prin ordinul ANACEC nr. 49A, 21.06.2023. În baza conținutului dosarului pentru a iniția procesul de evaluare externă periodică, Grădinița-creșă „Alunelul” a depus la ANACEC dosarul completat cu următoarele: solicitarea de înregistrare a dosarului de evaluare externă periodică, raportul de activitate al instituției, raportul cadrului de conducere, regulamentul de organizare și funcționare, certificat de înregistrare a bunului, etc, vezi: anexa la data de 11 septembrie 2023, dosarul a fost depus. La data de 10.10.2023 am recepționat ordinul nr. 70-A cu privire la aprobarea componenței comisiilor de evaluare externă și ordinul nr. 69-A cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de evaluare

a instituțiilor și cadrelor de conducere din învățământul general, inițierea procedurii de evaluare externă (nr. 1086-03 din 10.10.2023) și programul vizitei, vezi: **anexa 5**. La data de 12.10.2023 am recepționat de la Direcția Educație Criuleni ordinul nr. 501 cu privire la evaluarea externă a unor instituții de învățământ general din raion, ulterior la data de 17 octombrie 2023 am fost în vizită reprezentanții ANACEC, lăsând Fișa vizitei pentru evaluarea externă a instituției de învățământ general și Fișa cadrului de conducere, Vîntu Aliona. Ulterior am recepționat Raportul de evaluare externă periodică a Grădiniței-creșe „Alunelul”, s. Boșcana, rl. Criuleni, Raportul cadrului de conducere din învățământul general, Vîntu Aliona și formular de feedback a cadrului de conducere evaluat, al instituției de învățământ general. La data de 22.12.2023 am recepționat scrisoare nr. 1437-03 cu privire la rezultatele evaluării externe în învățământul general, apoi scrisoarea nr. 147-03 din 19.02.2024. La data de 01 februarie 2024 am recepționat ordinul nr. 9-A cu privire la rezultatele evaluării externe periodice a instituțiilor de învățământ general și ordinul nr. 97-A cu privire la rezultatele evaluării cadrelor de conducere din instituțiile de învățământ general. La data de 01 aprilie 2024 la sediul ANACEC, la sărbătoarea festivă au fost oferite certificat de evaluare externă periodică seria ÎG nr. 003-24 și cerificat seria ÎG nr. 0408-23, vezi: **anexa 6**.

Comisiile din instituție care au activat pe parcursul anului de studii 2023-2024

- a) Comisia de evaluare internă a calității în educație și de atestare, vezi: ordinul nr. 6 din 01.09.2023
- b) Comisia de atestare a locurilor de muncă (ord. nr. 5 din 01.09.2023)
- c) Comisia multidisciplinară (ord. nr. 9 din 01.09.2023)
- d) Comisia pentru protecția civilă, securitatea și sănătatea în muncă (ord. nr. 10 din 01.09.2023)
- e) Comisia de triere (ord. nr. 11 din 01.09.2023)
- f) Comisia pentru aprobarea decontărilor (ord. nr. 12 din 01.09.2023)

Activitatea comisiei pedagogice și de atestare

Comisia pedagogică și de atestare pe parcursul anului de studii în componența următorilor membri: Vîntu A., președinte, Tipa A., secretar, Vîntu A. Al-dru, Guțu L., Catan N. din luna septembrie cadru didactic Gorgan C. a depus la secretar cererea pentru confirmarea gradului didactic II. La data de 13.09.2023 sa organizat ședința extraordinară cu privire la examinarea și aprobarea cererii și a dosarului. Comisia de atestare a examinat și a aprobat cererea și fișa de atesatare. Pe data de 22.11.2023 c/d a prezentat activitatea publică cu tema: Ne invită toamna la plimbare, domeniul: Sănătate și motricitate, cea de-a 2-a activitate a fost desfășurată la domeniul Limbaj și comunicare, iar la 30 ianuarie 2024 activitatea integrată: Ciuboțele ogarului. Cea de-a treia activitate a fost activitatea extracurriculară cu genericul: Atelierul lui Moș Crăciun. Activitățile prezentate de c/d Gorgan Corina

au fost realizate conform cerințelor instructiv-educative cu obiective bine selectate, conform temei și vârstei. Au fost respectate toate etapele unei activități. Cadru didactic a dat dovadă de organizare, perseverență, imaginație, atitudine. A pregătit o multitudine de materiale demonstrative și distribuite, ceea ce a avut un efor pozitiv asupra activităților desfășurate. Ca urmare c/d a fost admis pentru susținerea studiului de caz la nivel raional. La data de 8 aprilie 2024 c/d a susținut studiul de caz, unde a fost apreciată la nivel înalt, oferindu-se gradul didactic II (doi).

Activitatea șefului de gospodărie

În anul de studii 2023-2024 au frecventat în mediu 120-125 copii, pentru a crește o generație sănătoasă am optat pentru produse alimentare calitative. Zilnic un copil mănâncă de 39,90 lei, dintre 66,66 % - 26,60 de la bugetul de stat și 33,33% - 13,30 lei. Produsele alimentare se contractă cu trei furnizori din republică, ÎI „Prozorovski Lilian”, Serviabil SRL, SC „Brodețchi” SRL. ÎI ne livrează de două ori pe săptămână dar și la necesitate produse de băcănie, carne, crupe, pește, ouă, legume, fructe, verdeață, ulei, etc. A fost încheiat contract cu ei în sumă de 385854,60 lei sau cheltuit 360599 lei, au rămas 25255,20 lei. SRL „Serviabil” ne livrează la fel de ori pe săptămână lactatele (brânză, smântână, lapte, chefir, ș.a) care sunt incluse zilnic în alimentația copiilor, a fost perfectat contractul în sumă de 95110,00 lei s-au cheltuit 88732 lei, au rămas 6378,00 lei. SRL „Brodețchi” ne-au livrat produse de patiserie, zilnic ne livrează franzelă de orhei calitate superioară și pâine de seară, contractul a fost întocmit în valoare de 19 mii lei s-au cheltuit 10871 lei au rămas 8129 lei. Anual perfecăm diverse contracte, de exemplu: contract cu privire la serviciile de deratizare, serviciile de evacuare a apelor reziduale, de procurare a materialelor de construcții, materialele de uz gospodăresc și rechizite de birou, etc (ÎM Gospodăria Comunal Locativă, Serviplast, D&D Company SRL, II „Rubanovici Andrei”, Prosolid-grup). Pe parcursul anului de studii 2023-2024, în special în luna decembrie sa procurat pentru sala sport, echipament sportiv care era necesar pentru activitățile la domeniul: Sănătate și motricitate cât și pentru activitățile de educație fizică, gimnastica matinală în valoare de 6986,00 lei. Sala festivă a fost dotată cu clape, boxe de la un donator anonim și a fost procurată a boxă în sumă de 5 mii lei. Cabinetul asistentului medical cât și cabinetul metodic au fost schimbate dulapurile de către furnizorul Art-elegant, ușile au fost schimbate la dulapul principal, a fost adăugată o tumbă sub lavuar în valoare de 6686,00 lei. Cabinetul metodic trebuia dotat cu divers inventar la toate cele patru domenii de activitate, a fost completat cu materiale didactice, jocuri (loto, magnet, cu jetoane), puzzle, microscop, basme, echipament (polițist, bucătar), laternă-poiector, ș.a. în valoare de 7965,00 lei (S.C. AV-DIVERTA S.R.L. seria nr. EAL000283698).

În luna august, 2023 instituția fost pregătită pentru noul an de studii 2023-2024, blocul alimentară dar sălile de grupă au fost vopsite, reparate în valoare de 6686,00 lei. În grupa mixtă, nr. 1 sa ars boilerul și a fost procurat altul în sumă de 3598,00 lei. S.C. „Serviplast” SRL am procurat materiale de uz

gospodăresc și materiale de construcție în sumă de 20511,01 lei (facturi – 4 din 24.11.2023, 20.12.2023, 01.03.24, 09.04.24).

Serviciile comunale (energia electrică, gazul, apa potabilă) sunt necesare într-o instituție, în special preșcolărilor, în acest sens din septembrie, 2023 până în mai, 2024 s-au cheltuit 15577 kw în valoare de 34804,91 lei, gaze naturale 14205 m³ în sumă de 243829 lei și apa potabilă 924 m³ = 18480 lei, pentru evacuarea deșeurilor menajere sa achitat în jur de 10 mii lei.

După multe acte, după diverse probe de salubritate (produse gata pregătite, nisip, lumina din sălile de grupă, umeditatea aerului), vixită în tereitori instituția a primit **Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 019714/2023** eliberată de către Agenția Națională pentru Sănătate Publică la data de: 30 octombrie, 2023 fiind valabilă până la 13 octombrie 2028.

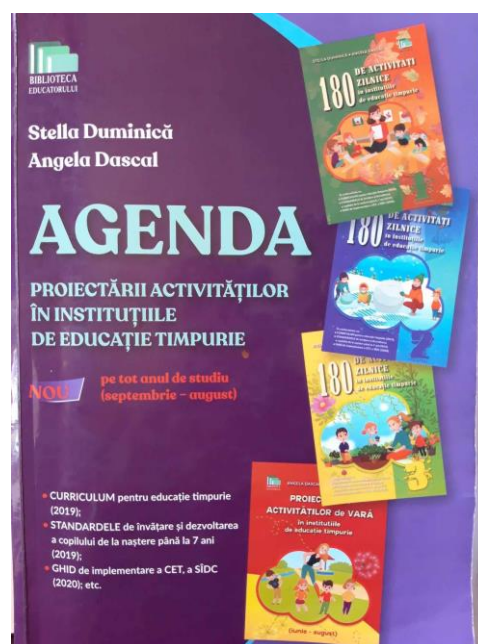
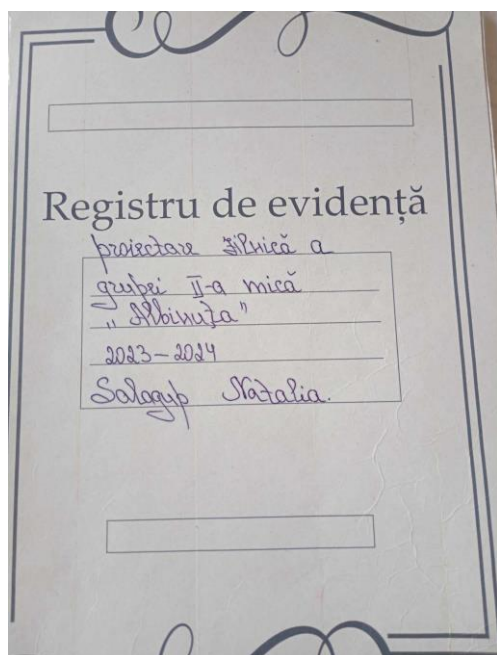
Întregul colectiv, personalul nedidactic și cel auxiliar au muncit conform fișei postului, s-au implicat și la zilele sanitare inițiate de administrația instituției (Săptămâna de amenajare și salubritate – 15-19 aprilie, 2024) și înafară instituției, de ex. Zi sanitară în localitate, Zi sanitară cimitirul satului, Plantarea pomilor în parcul central, etc (aprilie-mai, 2024) în baza dispoziției primarului localității.

Resurse electronice:

1. Poștă electronică: gradinitaboscana@gmail.com;
2. Pagină facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063595871349>;
3. Profil facebook: <https://www.facebook.com/gradinita.alunelul>;
4. <http://boscana.sat.md/>; <http://boscana.sat.md/institutia-de-educatie-timpurie-alunelul/>;

Referințe bibliografice:

1. **Cadrul de referință al Educației timpurii din Republica Moldova** / Min. Educației, Culturii și Cercetării al Rep. Moldova ; grupul de lucru: Veronica Clichici [et al.] ; coord. naț.: Angela Cutasevici, Valentin Crudu ; experți-coord. naț.: Vladimir Guțu, Maria Vrânceanu. – Chișinău : Lyceum, 2018 (F.E.-P. "Tipografia Centrală"). – 76 p. : fig., tab.
2. **Curriculum pentru educație timpurie** / Min. Educației, Culturii și Cercetării al Rep. Moldova ; echipa de elab.: Maria Vrânceanu [et al.] ; coord. gen.: Angela Cutasevici, Valentin Crudu ; experți-coord. naț.: Vladimir Guțu; contribuții Valentina Bodrug-Lungu. – Chișinău : Lyceum, 2019 (F.E.-P. "Tipografia Centrală"). – 128 p.
3. **Plan anual de activitate. Anul de studii 2023/2024** : Instituția de Educație Timpurie, „Alunelul”, s. Boșcana. – 55 p.
4. **Standarde de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani:** (varianta revăzută/dezvoltată) / Min. Educației, Culturii și Cercetării al Rep. Moldova ; coord. naț.: Angela Cutasevici, Valentin Crudu ; coord. naț.: Vladimir Guțu, Maria Vrânceanu ; echipa de elab.: Mihaela Pavlenco [et al.] ; au colab.: Liuba Mocanu [et al.]. – Varianta rev./dezvoltată. - Chișinău : Lyceum, 2019 (F.E.-P. "Tipografia Centrală"). – 92 p. : fig., tab.
- 5.



Grădinița-creșă ”Alunelul”, s. Boșcana

MD-4813, str. Piața Demnității Naționale nr. 2, tel.: 024870240, e-mail: gradinitaboscana@gmail.com

ANUNȚ!

Stimați părinți/reprezentanți legali ai copilului/preșcolari/colegi!

Administrația instituției vă aduce la cunoștință că sărbătorile literar-muzicale dedicate Primăverii, Mamei, Mărțișorului vor demara în perioada 04-06 martie 2024.

Sărbători literar-muzicale

<i>Data</i>	<i>Ora</i>	<i>Grupa</i>	<i>Genericul</i>	<i>c/d / cond. muz.</i>	<i>Locul desfășurării</i>
05.03.2024	9:15	„Strugurașul”	„Mama – cea mai scumpă de pe lume”.	Gorgan Corina Munteanu Igor	sala festivă/ sport
05.03.2024	10:30	„Romanița”	„Ghiocei și viorele de ziua măicuței mele”.	Custiuc Ala Munteanu Igor	
06.03.2024	9:20	„Albinuța”	„Mărțișoare pentru mame iubitoare”.	Salagup Natalia Munteanu Igor	
06.03.2024	10:00	„Buburuza”	„Scumpă mama, te iubesc”!	Guzun Georgeta Munteanu Igor	
06.03.2024	15:00	„Fluturașul”	„Mamă, tu ești soarele meu”!	Vîntu Aliona Al-dru Munteanu Igor	

NOTĂ!



Expoziții de mărțișoare
martie.

la nivelul fiecărei grupe vor fi expuse pe parcursul lunii



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL RM

DIRECȚIA EDUCAȚIE CRIULENI

Grădinița-creșă „Alunelul”, s. Boșcana, rl. Criuleni



MD-4813, str. Piața Demnității Naționale nr. 2, tel.: 024870240, e-mail: gradinitaboscana@gmail.com, <https://boscana.sat.md>

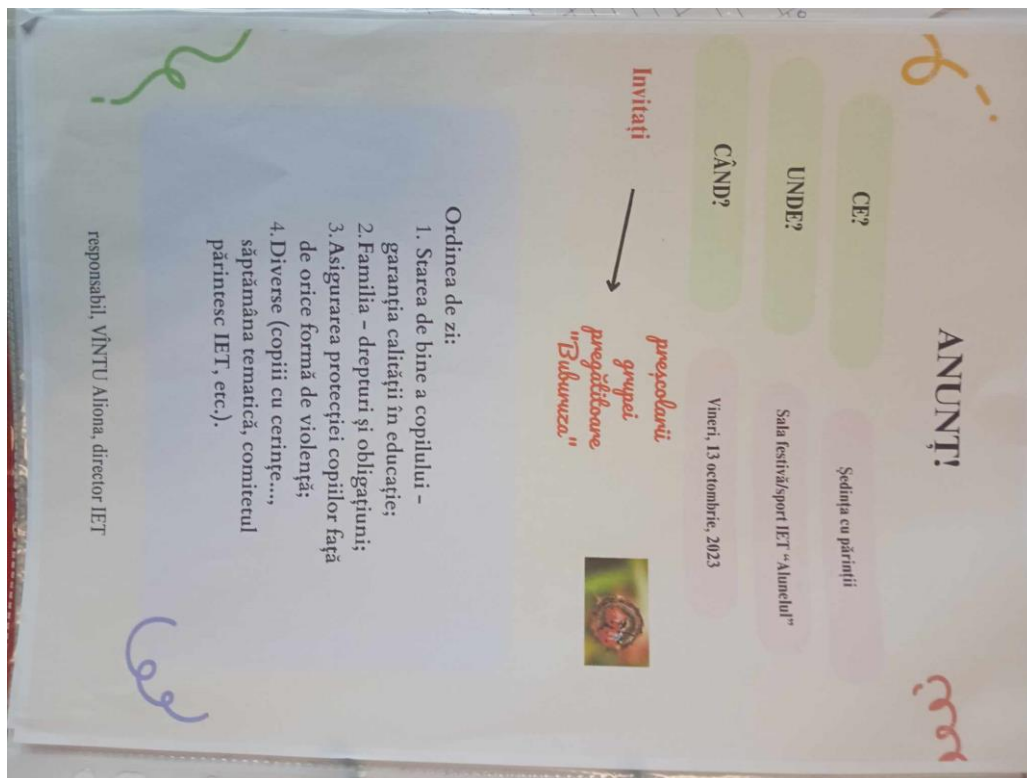


COMITETUL PĂRINTESC

al instituției în anul de studii 2023-2024 este reprezentat de următoarele persoane, părinți/reprezentanți legali ai copilului

1. Zavatin Inga, președinte grupa pregătitoare „Buburuza” – președintele CP
2. Crudu Maria, președinte, grupa mare „Romanița” – membru CP
3. Patranjel Tatiana, președinte grupa mixtă „Fluturașul”- membru CP
4. Iacob Doina, președinte grupa medie „Strugurașul” – membru CP
5. Vataman Irma, președinte, grupa mică „Albinuța”- membru CP
6. Catană Cristina președinte, grupa creșă „Ghiocelul” – membru CP
7. Trinchineț Lucia, membru ales prin vot deschis¹² - secretar CP

¹² la ședința cu părinții din data de 13 octombrie 2023





Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

MD-2068, mun. Chișinău, șoseaua Hâncești, 38A,
Tel. (+373) 022-545411, e-mail: contact@anacec.md

PROGRAMUL VIZITEI DE EVALUARE EXTERNĂ

Scopul vizitei: Evaluarea externă periodică a Grădiniței-creșe „ALunelul” din s. Boșcana, r-nul Criulni și a cadrului de conducere

Instituția evaluată: Grădiniță-Creșă „ALunelul” din s. Boșcana, r-nul Criulni

Cadru de conducere: Vintu Aliona

Componența Comisiei de evaluare externă a ANACEC:

- Tarlev Olga – președinte, reprezentant ANACEC;
- Zeamă Jana – membru, reprezentant ANACEC;
- Doni Aliona – membru, reprezentant OLSDI.

Data vizitei: 17.10.2023

Ora	Program	Evaluatori implicați	Reprezentanții instituției
09.00 -10.15	Aspecte organizatorice: - prezentarea Comisiei de evaluare externă; - discutarea aspectelor ce țin de programul vizitei. - Interviu cu cadrul de conducere	Comisia de evaluare externă (CEE)	Directorul Asistentul medical Șeful de gospodărie
10.15-13.00	Vizitarea spațiilor educaționale	CEE	Personalul din instituție
13.00-13.30	Interviu cu cadrele didactice	CEE	Cadrele didactice
13.30-14.00	Pauză		
14.00-16.30	Consultarea documentelor Completarea Fișei vizitei	CEE	Directorul/ Metodistul Asistentul medical Șeful de gospodărie
16.30-17.00	Totalizarea activităților Comisiei de evaluare. Semnarea Fișei vizitei.	CEE	CEE Director

Note privind desfășurarea procesului de evaluare:

- Consultarea opiniei comunității educaționale privind procesul educațional din instituție se va realiza prin completarea unui formular în Google Forms:
 - cadrele didactice – 100%;
 - părinți - minimum 40% din numărul total.
- Instituția va prezenta adresele electronice ale cadrelor didactice și părinților președintelui CEE.
- În vederea facilitării procesului de evaluare, instituția evaluată va asigura prezentarea/ scanarea/ fotografierea/ expedierea, la cererea Comisiei de evaluare externă, a dovezilor suplimentare - documente de politică internă, precum și a datelor de precizare a dovezilor plasate în rapoartele de activitate;
- Pentru operativitate rugăm să oferiți CEE un cabinet cu echipament TIC și conexiune la internet.
- În Program pot fi operate modificări, care vor fi consultate cu instituția și membrii CEE.

Olga Tarlev,
Președinte al Comisiei de evaluare externă



